

ششم

۱۱ و ۱۲



سفرهای دور و دراز هامی و کامی در وطن

آیا هامی و کامی همسفر تازه‌ای پیدا می‌کنند؟

نویسنده: نادر ابراهیمی



بها: ۳۰ ریال

آندره، به شیکی کفش بزرگترزا..!



آندره، راحت و باد و ام
آندره، در مدل‌های متنوع و رنگ‌های شاد
آندره، طراحی شده در فرانسه

آندره، در همه فروشگاه‌های کفش بلا



همزمان با پخش سریال تلویزیونی
«سفرهای دور و دراز» از شبکه دوم

سفرهای دور و دراز هامی و کامی در وطن

کتاب دوم: تجربه‌های نخستین

قسمت یازدهم: قناریها آواز خواندن را یاد می‌گیرند، بچه‌ها زندگی کردن را

نویسنده: نادر ابراهیمی

انتشارات سروش
تهران - ۲۵۳۲

انتشارات سروش

مجموعه نوجوانان



انتشارات رادیو تلویزیون ملی ایران

تهران، خیابان تخت طاووس، چهارراه روزولت، ساختمان جام جم.

چاپ اول: تیرماه ۲۵۳۷

از این کتاب بیست و هفت هزار نسخه در چاپخانه ایرانچاپ « مؤسسه اطلاعات» چاپ و
صحافی شد.

همه حقوق محفوظ است.

یک توضیح مهم

از این پس «مجموعه سفرهای دور و دراز هامی و کامی» به شکلی تازه و اندکی متفاوت به دست شما می‌رسد و نشرآن به جای آنکه دو هفته‌ای یک دفتر باشد در هرماه یک دفتر خواهد بود. ولی در عوض مطالب دو دفتر یعنی معادل چهار سریال تلویزیونی را در یک دفتر خواهیم گنجانده و مطالب را فشرده‌تر و با تصاویر کمتر عرضه خواهیم کرد. به این ترتیب، «مجموعه سفرهای دور و دراز هامی و کامی» به شکلی خواندنی‌تر و پرمایه‌تر، به یک کتاب بیشتر شبیه خواهد بود تا به یک مجله. در بهای تکفروشی آن تغییری نداده‌ایم، و همچنان ۳۰ ریال است. امیدواریم آن را در شکل جدید بیشتر پسندیده و دوره آن را نگهداری کنید.

به خوانندگان این کتاب

هیچ کتابی نباید انسان را خسته و کسل کند.

سفرهای دور و دراز... داستانی است بسیار طولانی. بنابراین هرگاه که احساس کردید از خواندن آن خسته شده‌اید، کتابش بگذارید. کتاب نباید جای خیلی چیزها را در زندگی انسان بگیرد.

بنابراین، اگر حس کردید که سفرهای دور و دراز... داستان جالب و شیرینی است، باز هم آن را پیوسته نخوانید و نکوشید که هر جلد از کتاب را یکباره تمام کنید.

در زندگی خود جای معینی برای کتاب خواندن باز کنید، و گوشهای از اینجا را به سفرهای دور و دراز... بدهید - فقط گوشهای از آن را. گاهی اوقات ممکن است نظر شما در مورد چیزی، مخالف نظر قهرمانان این کتاب باشد.

در این صورت، نظر خود را فوراً عوض نکنید و باور نکنید که هرچیز که در کتابها نوشته شده کاملاً صحیح است... اما... برای انتخاب آنچه که صحیحتر و درست‌تر است، فکر کنید.

به تصویرهایی که گوشه و کتاب ایران را نشان می‌دهند با دقّت و محبت نگاه کنید. این تصویرها شاید به شما بگویند که مالک چه سرزمه‌ی بیشتری و زیبایی هستید. و چگونه باید چنین سرزمه‌ی را پاسداری کرد.

با احترام و ارادت - نادر ابراهیمی

دو توضیح:

* نام کسانی که به طور پراکنده و گهگاهی با نویسنده همکاری داشته‌اند، در هر کتاب، به طور جداگانه می‌آید. مسئولیت مطالب کتاب، تماماً و مطلقاً بر عهده نویسنده است.

* شیوه خط و نقطه‌گذاری این کتاب از ناشر است.

یادآوری کتابهای پیش:

استاد مهروند و چند دانشمند ایرانی دیگر می‌خواهند ثابت کنند که اگر بچه‌های یازده تا سیزده ساله را، تا حد ممکن، آزاد بگذاریم، شور و شوق آنها برای زندگی کردن و دوست داشتن مردم و میهن خیلی زیاد خواهد شد.

گروه مهروند، هامی و کامی را انتخاب می‌کند و بعد از یک دوره فشرده کارآموزی آزادشان می‌گذارد. البته گروههایی هم، به طور پنهانی، مأمور مراقبت از این دو کودک می‌شوند که «گروههای پوشش» نامیده شده‌اند.

هامی و کامی، با ناراحتی و تردید، سفر به جانب شمال ایران را آغاز می‌کنند و چندین شب‌نهر را با ترسها و نگرانی‌های بسیار می‌گذرانند. گرچه در این مدت تجربه‌های زیادی می‌اندوزند و چیزهای زیادی می‌گیرند.

در ابتدای سفر، هامی تقریباً بر کامی فرمانده می‌کند. اما بعد، به تدریج، کامی هم قدرت کافی برای برابری با هامی را به دست می‌آورد. در عین حال، به نظر می‌رسد که هامی شجاعتر اما بیفکتر از کامی است.

در طول سفر، ماجراهای تلخ و شیرینی برای هامی و کامی اتفاق می‌افتد که نشان می‌دهد دو بچه، بدون اینکه تحت تعلیم قرار بگیرند، بدون وسائل کافی و تجهیزات کامل، بدون حضور گروههای پوشش و بدون داشتن تجربه و آگاهی لازم، قادر به چنین سفر بزرگی نیستند و نمی‌توانند از آزادی خود به درستی استفاده کنند. آخرین حادثه‌ای که این مسئله را ثابت می‌کند، غرق شدن هامی در دریای مازندران است. هامی، بدون توجه به خیلی از مسائل، در ساحلی خلوت به دریا می‌رود و در دریای نازارام نیمه توفانی غرق می‌شود. پوششیها به نجات او می‌آیند. کامی لحظه‌های بسیار بدی را می‌گذراند. هامی دوازده روز در بستر بیماری می‌ماند و در این مدت به اشتباوهای خود فکر می‌کند. کامی هم، در عوض، کارکردن را یاد می‌گیرد، دل و جرئت بیشتری پیدا می‌کند، و ضمناً وقتی‌ای بیکاری خود را به گرفتن عکس از گلهای وحشی می‌گذراند.

اکنون هامی و کامی در راه خانه پوششیها هستند تا از آنها، به خاطر نجات دادن، هامی، تشکر کنند. البته به خاطر دارید که هامی و کامی نمی‌دانند گروههای پوششی هم وجود دارد، و خیال می‌کنند چند رهگذر خوب و مهربان شمالی هامی را نجات داده‌اند.

(آقای مصطفوی را به خاطر داشته باشیم: یک شمالی خوب، مهربان، شُجاع و یک نجات غریق درجه یک.)



قسمت یازدهم

۱

آدمهایی که کمی خُل به نظر می‌رسند



خانه شماره ۳۵۹، مرکز ساحلی پوششها و گروههای نجات، با سرعت آماده پذیرایی می‌شد. همه افراد گروهها و سایلشان را جمع کردند تا دوتا اتاق، و در اتاقها را هم قفل کردند. یک اتاق را هم کردند مهمانخانه. میز و صندلی گذاشتند و روی میز میوه و آجیل چیدند. بعد، یک کار دیگر هم کردند که به حیال خودشان هنر بزرگی بود: افراد گروه پوشش شماره سه لباسهای مُضحكی پوشیدند و اسمش را گذاشتند «لباس ماهیگیری». ُلاب ماهیگیری، ساک ماهیگیری (مخصوص نگهداری ماهیهای صید شده) و مقداری هم وسایل جور واجور برداشتند و تظاهر کردند به اینکه می‌خواهند بروند ماهیگیری. این فکر بکر مال جانب رفیع رستگار بود که جوان بسیار خوش مشرب و سر حالی بود. او می‌گفت: «وقتی هامی و کامی بیستند که ما داریم می‌رویم ماهیگیری، دیگر اصرار نمی‌کنند که وارد خانه بشوند. تشکر می‌کنند و می‌روند پی کارشان.»

هامی و کامی به سوی خانه شماره ۳۵۹ می‌آمدند. (البته شماره خانه را نمی‌دانستند.)

- پورطالب از اهالی خانه شماره ۳۵۹ پرسید: «همه چیز مُرتَب است؟»
- بله قربان؛ ولی آقای دکتر مصطفوی هنوز تشریف نیاورده‌اند. ایشان رفته‌اند ساقی - کلایه خرید کنند. ما می‌ترسیم ایشان بد موقعی برسند و همه چیز را به هم بریزنند؛ چون ایشان به هیچ قیمتی حاضر نیستند دروغ بگویند و تظاهر کنند.
- مانعی ندارد. ما ایشان را پیدا می‌کنیم و نگه می‌داریم.
- ولی آقای مصطفوی میل دارند هامی و کامی را بیستند...

هامی و کامی به سوی خانه شماره ۳۵۹ می‌آمدند.

کامی ناگهان چشمش به یک بوته گل وحشی افتاد که تا آن زمان ندیده بود.

- هامی، نگهدار. گمانم یک گل تازه پیدا کرده‌ام. عکسش را بگیریم و برویم.

هامی نگه داشت، و کامی هم. هردو پیاده شدند. کامی، دوربین به دست، رفت به

طرف بوته گل. گل را نگاه کرد و مطمئن شد که عکس آن را نگرفته. دوربین را جلوی چشم

گرفت و از دریچه دوربین به گل نگاه کرد. فاصله را میزان کرد و خواست دگمه را فشار بدهد

که ناگهان صدای آقای مصطفوی بلند شد. آقای مصطفوی، در حالی که قاه قاه می‌خندید، به

هامی و کامی نزدیک شد.

- عجب! عجب! معلوم می‌شود خیلی سرحال هستید که دارید عکس می‌گیرید.

هامی و کامی به آقای مصطفوی نگاه کردند. او را درست به خاطر نمی‌آورند. او را

در لحظه‌های خیلی سختی دیده بودند و چهره‌اش را به یاد نداشتند. اما صدای گرم و مهربان

مصطفوی برای هردوی آنها آشنا بود.

کامی گفت: «سلام آقا! من شما را می‌شناسم. نه؟»

- خوب معلوم است که می‌شناسی. من همان کسی هستم که این رفیقت را از چنگ

دریا نجات دادم.

هامی شادمانه گفت: «سلام آقا! حال شما چطور است؟»

- من که خوب هستم پسرم، همیشه هم خوب بوده‌ام. تو چطور هستی؟ حالت بهتر

شده؟

هامی با تعجب به مصطفوی نگاه کرد.

- من خوبم آقا، اما مگر شما می‌دانستید که من مریض شده بودم؟

- مریض؟ آه...

دکتر مصطفوی قاه قاه خنید و گفت: «من دارم احوالپرسی می‌کنم پسرم؛

احوالپرسی، احوالپرسی. مگر عیبی دارد که آدم احوالپرسی بکند؟»

- من حمید سروری هستم. پوشش سه! پوشش سه! اوضاع دارد خراب می‌شود. ما

کمی دیر جنبیدیم و آقای مصطفوی هم میان بُر از دریابیشه آمدند و درست سر راه بچه‌ها سبز شدند.

- از پوشش سه به مرکزی. نگران نباشید. ما نزدیک هامی و کامی هستیم. الان

می‌رسیم و آقای مصطفوی را نجات می‌دهیم.



کامی گفت: «ما داشتیم می‌آمدیم که شما و دوستانتان را بینیم و بابت مُحبتی که به

ما کردید ازتان تشکر کنیم. اما راستش، شماره خانه‌تان را نمی‌دانیم.»

- شماره خانه‌مان؟ ها! سیصد و پنجاه و نه. خیلی خوب می‌کنید که می‌آید به



دیدن ما. اتفاقاً من همه‌اش مُنتظرتان بودم. فکر می‌کردم هر طور شده، سری به ما می‌زنید.
این بار، کامی به فکر فرو رفت.

- یعنی شما می‌دانستید که ما هنوز هم اینجا هستیم؟

آقای مصطفوی که راه فراری پیدا نمی‌کرد، باز هم زد زیرخنده و قاه قاه خنید.
- آه... آه... مگر شما هامی و کامی نیستید؟ خُب من می‌دانستم شما، بدون اینکه از
ما تشکر کنید، از اینجا نمی‌روید. من می‌دانستم...

ناگهان صدای ترمز ماشینی گفت و گوی مصطفوی و بچه‌ها را قطع کرد. صدای ترمز
به قدری شدید بود که انگار راننده می‌خواهد تقليد فيلمهای امریکایی را درآورد و عده‌ای را به
کُشن بدهد؛ و بعد از صدای ترمز، صدای حسن کیامنش بلند شد که فریاد می‌زد: «آهای
آقای مصطفوی! عجله کنید! عجله کنید که دارد دیر می‌شود!»
آقای مصطفوی به ماشین کیامنش نگاه کرد. حالا نوبت او بود که به فکر فرو برسد و
تعجب کند.

- چی دارد دیر می‌شود حَسَن جان؟ یک دقیقه صبر گُن! من دارم با دوستانم حرف
می‌زنم. من اصلاً چیزی ندارم که دیر بشود. آها! شاید کسی توی دریا مانده...

- آقای مصطفوی! عجله کنید! موضوع کاملاً چُتی است. دارد خیلی دیر می‌شود.

- باشد. آمدم. بچه‌ها خدا حافظ! گمانم دارد دیر می‌شود. شما را توی منزلمان
می‌بینم.

مصطفوی دوید طرف ماشین پوشش سه تا بپرسد که چه چیز دارد دیر می‌شود.
هامی و کامی با دهان باز بر جای مانند. ماشین پوشش سه آقای مصطفوی را
سوار کرد و بُرد.

کامی زیر لب گفت: «هیچ کس نمی‌دانست چی دیر شده.»
هامی و کامی می‌آمدند و شماره‌های خانه‌های ویلایی را می‌خواندند. هامی
شماره‌های دست چپ خیابان را می‌خواند که فرد بود، کامی شماره‌های دست راست را
می‌خواند که زوج بود.

هامی می‌گفت: «سیصد و پنجاه و یک.»

کامی می‌گفت: «سیصد و پنجاه و دو.»

- پنجاه و سه.

- پنجاه و چهار.

- پنج.

- شش.

- هفت.

- هشت.

هامی گفت: «سیصد و پنجاه و نه» و نگه داشت. پیاده شدند و در کنار هم به سوی
در کوتاه و نرده‌ای با گچه رفته‌اند. اما در همین لحظه، چشمشان به سه تا آدم عجیب و غریب

افتد که با شلوارهای کوتاه و کلاههای بوقی زنگولهدار و قلابهای ماهیگیری می‌آمدند به طرف در باغچه تا خارج شوند.

کامی یکی از آنها را تقریباً بهجا آورد. (و این یک نفر رفیع رستگار بود.)
- سلام آقا.

رفیع لبخندی زد و گفت: «سلام بچههای گل، و خدا حافظ بچههای گل!»
هامی و کامی با کمال تعجب دیدند که آنها دارند می‌روند، و هیچ اهمیتی هم به مهمانهای خود نمی‌دهند.

کامی گفت: «آقا، شما ما را نمی‌شناسید؟»

رفیع ایستاد و نگاه کرد. کمی سرش را خاراند، مدتی چانه‌اش را در دست گرفت، چند لحظه خیره نگاه کرد و بعد، ناگهان فریاد زد: «آها! شما دوتا، جفت پسرهای آقای نیزی هستید که آنجا می‌نشیتند. آنجا، آنجا... کمی آن طرفت...»

هامی گفت: «یعنی ما دوتا اینقدر به هم شبیه هستیم که می‌توانیم برادر هم باشیم؟»
رفیع جواب داد: «لازم نیست همه برادرها به هم شبیه باشند. خُب، حالا پسرهای آقای نیزی نیستید؟ عیب ندارد. پسرهای دو تا آدم خیلی محترم هستید. خدا حافظ!»

- صبر کنید آقا. چرا تُند و تُند خدا حافظی می‌کنید؟ ما آمده‌ایم که شما را بیینیم. ما تقریباً دو هفته پیش داشتم شنا می‌کردیم...»

رفیع فریاد زد: «آها! حالا یادم افتاد. آنجا، توی پلاژ نوشَهر. من داشتم شنا می‌کردم. بعد توپ شما افتاد جلوی من و ...»

کامی گفت: «یعنی ما با توپ شنا می‌کردیم؟»

رفیع جواب داد: «خُب بله دیگر. دستش ده بازی می‌کردید؛ دستش ده آبی.»

هامی دلگیر شد و فکر کرد: «تشکر کردن از آدمهایی که اصلاً نمی‌دانند چرا ازشان تشکر می‌کنیم، چه فایده‌ای دارد؟»

- عیبی ندارد. برویم کامی. این آقا اصلاً ما را نمی‌شناسد.

- اما آن آقا که ما را توی راه دید، فوری شناخت. مگر نه؟

حسین کیامنش گفت: «خُب این آقا گناهی نکرده که شما را نمی‌شناسد. خودتان بگویید کی هستید.»

هامی گفت: «من داشتم می‌گفتم. ما دو هفته پیش شنا می‌کردیم، من غرق شدم...»

رفیع فریاد زد: «آها! حالا یادم افتاد. بین من چه حافظه‌ای دارم! خُب معلوم است که من شما را نمی‌شناسم. شما، نمی‌دانم چی چی و چی چی هستید که دکتر نمی‌دانم چی چی آزادтан گذاشته تا بروید توی دریا غرق بشوید. آها...»

حسین کیامنش که متوجه شده بود خلاص شدن از دست این دو تابچه غیر ممکن است، برنامه کار را عوض کرد و گفت: «خُب حالا چرا آدم در ایستاده‌اید؟ بیاید تو، تا کمی خستگی در کنید ما برمی‌گردیم.»



رفیع گفت: «ما داریم می‌رویم ماهی بگیریم.»

هامی گفت: «کامی، بیا همراهشان برویم. ما تا حالا ماهی نگرفته‌ایم.»

رفیع، که اصلاً اهل ماهیگیری و این حرفها نبود، از جا پرید و گفت: «چی؟ ماهیگیری؟ مگر عقلمان کم شده مهمانهای به این نازنینی را بگذاریم و برویم ماهی بگیریم؟ بفرمایید. بفرمایید تو. ما اصلاً نمی‌رویم ماهی بگیریم. ماهیگیری یعنی چه؟»

هامی و کامی حس کردند که رفیع رستگار دارد از خودش بازی درمی‌آورد. اما نتوانستند بفهمند که چرا این بازیها را از خودش در می‌آورد و مقصودش چیست. هامی فکر کرد: شاید دلشان نمی‌خواهد ما وارد خانه‌شان بشویم. شاید این کار اصلاً درست نباشد. برای همین هم گفت: «ما فقط آمده بودیم از شما و آن دوتا آقای دیگر تشکر بکنیم. نمی‌خواهیم مُزاحم بشویم.»

پالتا یموتی گفت: «یکی از آن دوتا هم خود من هستم. بیایید تو، زیر درختها بشینید، یک چای بخورید و بعدش بروید. آن یکی آقا هم خیلی زود از حمام می‌آید و شما را می‌بیند.»

کامی با حیرت پرسید: «آن آقا رفته حمام؟»

رفیع گفت: «خُب بله. مگر عیبی دارد؟»

- اما آن آقا خیلی عجله داشت.

- خُب عجله داشت برود حمام.

- اما چند نفر دیگر هم خیلی عجله داشتند.

- پناه برخُدا! شما دوتا چه زبانی دارید ماشاءالله! بیایید تو. بیایید تو و به کار مردم

کاری نداشته باشید.

- پوشش شماره یک گزارش می‌دهد. هامی و کامی وارد خانه شدند. اوضاع کاملاً رو به راه است. هیچ نگران نباشید. ما آقای مصطفوی را که نمی‌تواند جلوی زبانش را بگیرد، کرده‌ایم توی حمام.

نادری خنده و گفت: «اگر من آنجا بودم، من را هم می‌کردند توی حمام.»

صحبت کم کم گل انداخت و شیرین شد. سه چهار نفر از پوششیها جمع شده بودند و حرفهای بی سر و ته می‌زدند تا وقت بگذرد و از شَرْ هامی و کامی خلاص بشوند. اما هامی و کامی، که رفتار و گفتار آن جوانها به نظرشان خیلی جالب و خندهدار می‌آمد، جا خوش کرده بودند و دلشان نمی‌آمد بروند. هامی و کامی کاملاً فهمیده بودند که حرکات و حرفهای



سه چهار نفر از بوشیها جمع شده بودند و حرفهای بی سرو ته می زدند تا وقت بگذرد.

آن جوانها عادی نیست. خیلی هم سعی کردند بفهمند که چرا آنها این طور شلوغ می کنند و حرفهای عوّضی می زنند. اما چیزی دستگیرشان نشد.

پالتا یمومی که از یکی از اتاقها برای پیگرد پیغام فرستاده بود، با خوشحالی به جمیع پیوست و گفت: «یک کبوتر فرستادم، یک کبوتر دریافت کردم. همه چیز مُرتَب است.» (منظور آقای پالتا این بود که یک پیغام فرستادم، یک پیغام دریافت کردم. و مثلاً طوری حرف زده بود که هامی و کامی مقصودش را نفهمند.)

کامی پرسید: «شما اینجا کبوتر دارید؟

پالتا جا خورد و با تعجب پرسید: «کبوتر؟

رفیع پرید و سطح حرف پالتا و گفت: «نه جانم. ما کبوتر مَبُوتَر نداریم. این رفیق ما آفتاب که به کله‌اش می‌خورد، پرت و پلا می‌گوید.»

هامی گفت: «بیخشید. اجازه دارم یک سؤال بکنم؟

رفیع گفت: «تا چه جور سؤالی باشد. ما بعضی سؤال‌ها را اجازه نداریم جواب بدھیم.»

هامی خنده دید و گفت: «از کی باید اجازه بگیرید؟

رفیع گفت: «اجازه؟ اجازه یعنی چه؟

پالتا گفت: «حالا دیدید؟ دیدید این بابا خودش کله‌اش خراب است؟ هر چه دلت می‌خواهد بپرس، هر چه دلت می‌خواهد.»

هامی گفت: «شما چند نفر کی همدیگر هستید؟

رفیع گفت: «منظورت این است که چه نسبتی با هم داریم؟

هامی گفت: «بله.»

- آها! این سؤال خیلی خوبی است. این سؤالی است که آدم عاقل حتماً باید



بتواند به آن جواب بدهد. خب معلوم است که ما کی همدیگر هستیم... ما...بله...بله...در حقیقت... دوست همدیگر هستیم.

هامی و کامی که از ادای رفیع خنده‌شان گرفته بود، زندگی زیر خنده و غش و ضعف کردند.

کامی گفت: «خیلی باید بینخیشد! شما همه‌تان یک جوری هستید. یعنی، مثل این است که کمی خُل هستید. نه؟»

در این لحظه، از داخل ویلا صدای ای بلنده شد. انگار که یک نفر داشت در می‌زد -

خیلی هم مُحکم.

هامی گفت: «در می‌زنند.»

رفیع خنده‌ید: «در می‌زنند؟ در کجا را می‌زنند؟ ما اصلاً در نداریم تا کسی بزند.»
یک بار دیگر صدای در زدن بلنده شد.

کامی پرسید: «نمی‌شنوید؟»

رفیع گفت «آها! این صدا را می‌گویید؟ این صدای نوک دارکوب است.»

حسن کیامنش ناگهان به یاد آقای مصطفوی افتاد و از جا پرید.

- آه... نه، دارکوب نیست. یادم افتاد. این آقای چیز است. آقای چیز!

حسین دوید به داخل ویلا و رفت طرف حمام.

- بله آقای دکتر؟ امری دارید؟

- امری دارید یعنی چه؟ من می‌خواهم بیایم بیرون. مگر چقدر می‌توانم توی حمام

بمانم؟

- بفرمایید قربان. اما تو را به خدا جلوی زبانتان را بگیرید و ما را بیچاره نکنید!

- باشد. جلوی زبانم رامی‌گیرم؛ اما سرم را بزنید دروغ نمی‌گویم.

حسین برگشت پیش بچه‌ها و گفت: «حوله می‌خواستند تشنان را خشک کنند.»

رفیع گفت: «حوله من را که ندادی. ها؟»

- نه. گفتم بروند توی آفتاب قدم بزنند تا خشک بشونند.

کامی قاه قاه خنده‌ید و گفت: «لخت لخت!»

پالتا گفت: «نه بابا. ما اوّل لباس می‌پوشیم، بعد خودمان را خشک می‌کنیم. خودتان

که متوجه شدید ما یک خُرده خُل هستیم.»

هامی گفت: «بد نیست آدم یک خُرده خُل باشد. خیلی به شما خوش می‌گذرد. نه؟»

رفیع بلنده شد و گفت: «خُب دیگر! وقت رفتن است.»

آقای مصطفوی، از داخل ساختمان، این حرف را شنید و فریاد زد: «وقت رفتن است

یعنی چه؟ من که هنوز این آقایان جوان را ندیده‌ام.»

آقای مصطفوی وارد باغچه شد، خیس خیس، در حالی که حوله‌ای روی دوش

انداخته بود، و صدای خنده‌اش در فضای پیچید.

- شما باید ناهار پیش ما بمانید. من یک طاس کباب درجه یک برایتان درست

کرده‌ام. اوّل بخورید، بعد یادتان می‌دهم که چطور درست کنید. شما باید لااقل یک جور غذای خوشمزه بلد باشید بپزید.

رفیع مرتبًا با چشم و ابرو اشاره می‌کرد تا شاید آقای مصطفوی به این بحث ادامه ندهد، چرا که هامی و کامی به زودی می‌فهمیدند که این گروه حتی از وضع غذایی آنها هم باخبر هستند. اما آقای مصطفوی متوجه اشاره‌های رفیع نبود، و وقتی هم متوجه شد، با تعجب گفت: «پسرجان، چرا اینقدر چشم و ابرویت را کج و کوله می‌کنی؟ میریضی؟»

هامی و کامی ناهار را با گروههای پوشش خانه ۳۵۹ خوردند و بسیار هم خنده‌یدند. بعد از ناهار هم خدا حافظی کردند و به راه افتادند. آنها به جانب عباس آباد و شهسوار می‌رفتند.

- هامی، به نظر تو آنها یک جوری نبودند؟

- چرا. همه‌شان خُل بودند.

- نه. خُل نبودند. آدا در می‌آورند.

- آره. من هم همین فکر را می‌کنم. اما خیلی خوب بودند.

- خوب و دروغ‌گو. هرچه که می‌گفتند دروغ بود. مگر نه؟

- آره. مثل این بود که یک چیزی را از ما قایم می‌کردند.

- اصلاً نمی‌خواستند بروند ماهیگیری. مگر نه؟

- آها! آن کبوترها هم دروغ بود.

- حوله، حوله هم دروغ بود.

- کامی، باز تو داری یاد فیلمهای پلیسی. تلویزیون می‌افتد. خوش گذشت دیگر.

- بله؛ اما چرا آدمهای به آن بزرگی آنقدر دروغ می‌گفتند؟ ها؟

در گروه پژوهش، همه در باره رفتار پوششیها با هامی و کامی حرف می‌زدند. استاد مهروند می‌گفت: «بچه‌هایی به سن و سال هامی و کامی دروغ را بود می‌کشند. آنها خیلی راحت می‌فهمند که چه حرفی راست است چه حرفی دروغ. اما ما پدر مادرها اغلب خیال می‌کنیم که خیلی زرنگ هستیم و طوری به بچه‌هایمان دروغ می‌گوییم که آنها اصلاً متوجه نمی‌شوند.»



خانم حشمت گفت: «ما، بعضی وقتها، مُوقق می‌شویم به بچه‌هایمان دروغهایی بگوییم که فوراً نفهمند دروغ است. اما آنها آن مسئله را فراموش نمی‌کنند. ماها و سالها، و عاقبت یک روز کشف می‌کنند که در یک تاریخ، ما به آنها دروغ گفته بودیم؛ و بعد هم دست بر نمی‌دارند. هر طور باشد به رُخ ما می‌کشند که در آن روز، آنجا، به خاطر آن موضوع شما به ما راست نگفته بودید.»

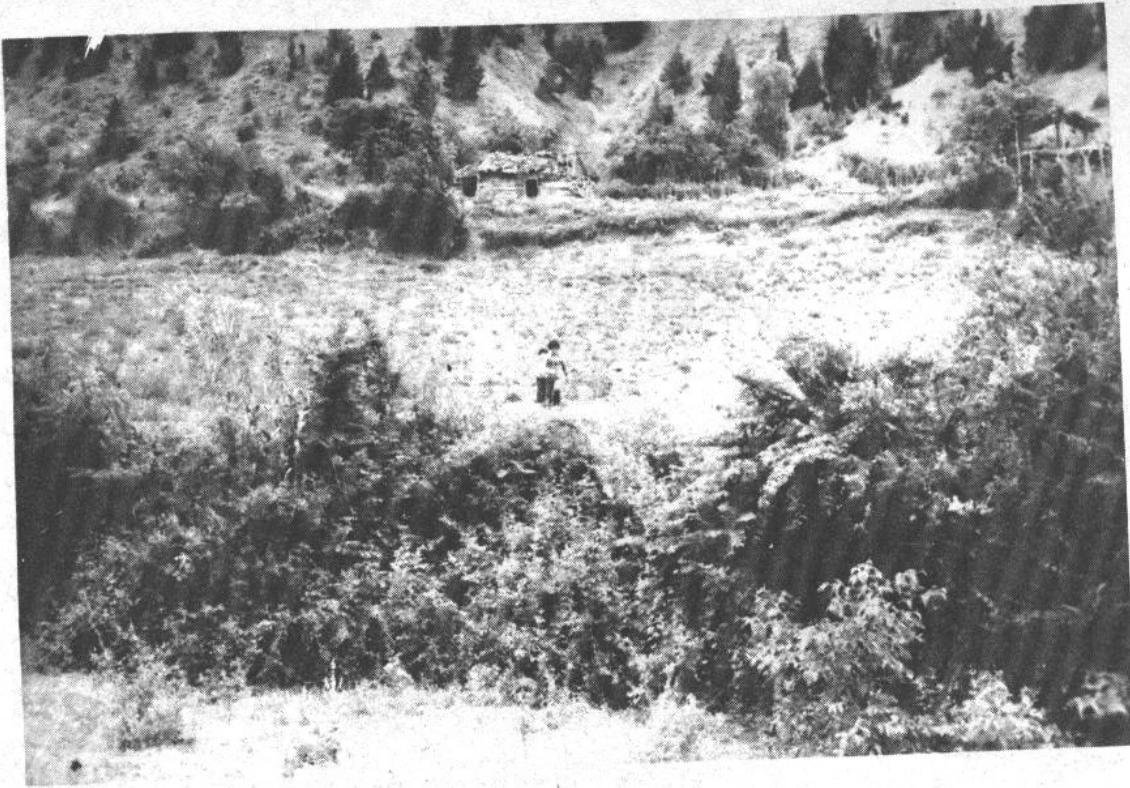
میرعماد گفت: «این واقعاً عجیب است که ما مردم شهری دروغ گفتن به بچه‌هایمان را بهترین راه برای حل مشکلها می‌دانیم که با آنها پیدا می‌کنیم. ما هر وقت نتوانیم به یک سؤال بچه‌هایمان جواب بدھیم یا یک خواهش او را برآورده کنیم، فوراً پیش دروغ می‌گوییم. اما از اینکه بچه‌هایمان هم به ما دروغ بگویند، خیلی عصیانی و ناراحت می‌شویم. اغلب، پدر مادرها می‌آیند پیش ما و شکایت می‌کنند که بچه‌هایشان بسیار دروغگو هستند. این پدر مادرها نگران و ناراحتند، و دلشان می‌خواهد این بیماری خطرناک بچه‌هایشان کاملاً معالجه بشود. اما همین پدر-مادرهای خوب و مهربان، توی خانه، دائم به بچه‌هایشان دروغ می‌گویند.»

خانم نادری گفت: «کاملاً ذُرّست است. ما می‌خواهیم به یک مهمانی برویم و نمی‌خواهیم بچه‌هایمان را ببریم. خیلی راحت به آنها می‌گوییم: بچه راه نمی‌دهند. و فردا، وقتی بچه ما یک دروغ خیلی کوچک می‌گوید، سرش فریاد می‌کشیم: تو یک بچه دروغگوی! تو آدم بشو نیستی! تو حقه باز و بی تربیتی!»

هشیار گفت: «ما یک بار، در یک طرح پژوهشی، با دویست بچه صحبت کردیم و خیلی دوستانه و خودمانی از آنها پرسیدیم که آیا پدر و مادر آنها، گاهگاهی، به آنها دروغ می‌گویند یا نه. از هر صد نفر، ندو چهار نفرشان جواب دادند: بله، می‌گویند. چهار نفرشان گفتند: نمی‌دانیم. و دو نفر گفتند: نه. آنها هیچ وقت دروغ نمی‌گویند. ما به خانه این دو نفر مراجعت کردیم و با پدر و مادرشان صحبت کردیم. البته بدون اینکه بگوییم راجع به چه موضوعی تحقیق می‌کنیم. پدر-مادر این دو بچه بسیار خشن و ناراحت بودند. آنها معتقد بودند که تنیه بدند، گاهی، برای بچه‌ها لازم است. بعد از این گفت و گو، ما متوجه شدیم که آن دوتا بچه بیچاره، از ترس کُنک خوردن، جرئت نکرده بودند حقیقت را بگویند و مجبور شده بودند دروغ بگویند.»

خانم حشمت گفت: «راستی چرا ما نمی‌توانیم، در همه حال، حقیقت را به بچه‌هایمان بگوییم؟ و چرا وقتی خودمان دروغگوها بزرگی هستیم، از بچه‌هایمان انتظار داریم که هیچ وقت دروغ نگویند؟»

مهروند گفت: «و تا وقتی که ما به راستگویی عادت نکنیم، نباید انتظار داشته باشیم که واقعاً به خوشبختی برسیم و از زندگی لذت ببریم.»
دروغگوها هیچ وقت نمی‌توانند یک دنیای خوب بسازند.



هامی و کامی در هر قدم از ماشینهای شان پیاده می‌شدند، عکس گلهای را می‌گرفتند و می‌رفتند.

هامی و کامی پیش می‌رفتند و شمال میهنهشان را می‌دیدند، شمال بسیار زیبای واطشان را، با چشمان گُرسنه، می‌دیدند: صدای قلب جنگلهای شمال را می‌شنیدند، و عطر گلهای گیاهان شمال میهنهشان را می‌بوییدند. آنها شمال محبوب را با حس شنوایی و بینایی و بویایی خودشان می‌شناختند نه با کمک چند عکس رنگ و رو رفته در کتابهای مدرسه‌ای.

آنها سابقاً عکسها را در کتابهای درسی فقط به خاطر این دوست داشتند که جای نوشته‌ها را می‌گرفت، و کمک می‌کرد که آنها کمتر بخوانند و از حفظ کنند و ناراحتی بکشند. اما حال، هامی و کامی در هر قدم از ماشینهای شان پیاده می‌شدند، عکس گلهای را می‌گرفتند و می‌رفتند. عکس گل، برای آنها، مثل خاطره گل بود، نه جانشین نوشته‌های بی‌روح و بی‌خاصیت بعضی کتابها.

کامی می‌گفت: «هامی، می‌بینی؟ می‌بینی چقدر قشنگ است؟»

هامی می‌گفت: «نه. نمی‌بینم. کورم. فقط تو می‌بینی..»

کامی می‌خندید و می‌گفت: «منظورم این است که خیال نکنی اینها عکس‌های توی کتاب جغرافی است، و تند و تند ورق بزنی و رد بشوی. اینها راست است. کاش که وقتی، توی مدرسه‌ها، شمال ایران را می‌خواهند درس بدھند، بچه‌ها را وَ دارند بیاورند شمال!»

- وقتی جنوب را درس می‌دهند، بچه‌ها را ببرند جنوب. نه؟

- ما که هنوز جنوب را ندیده‌ایم. اما مگر عیبی دارد؟ شمال توی شمال، جنوب توی جنوب... چقدر عالی می‌شود!

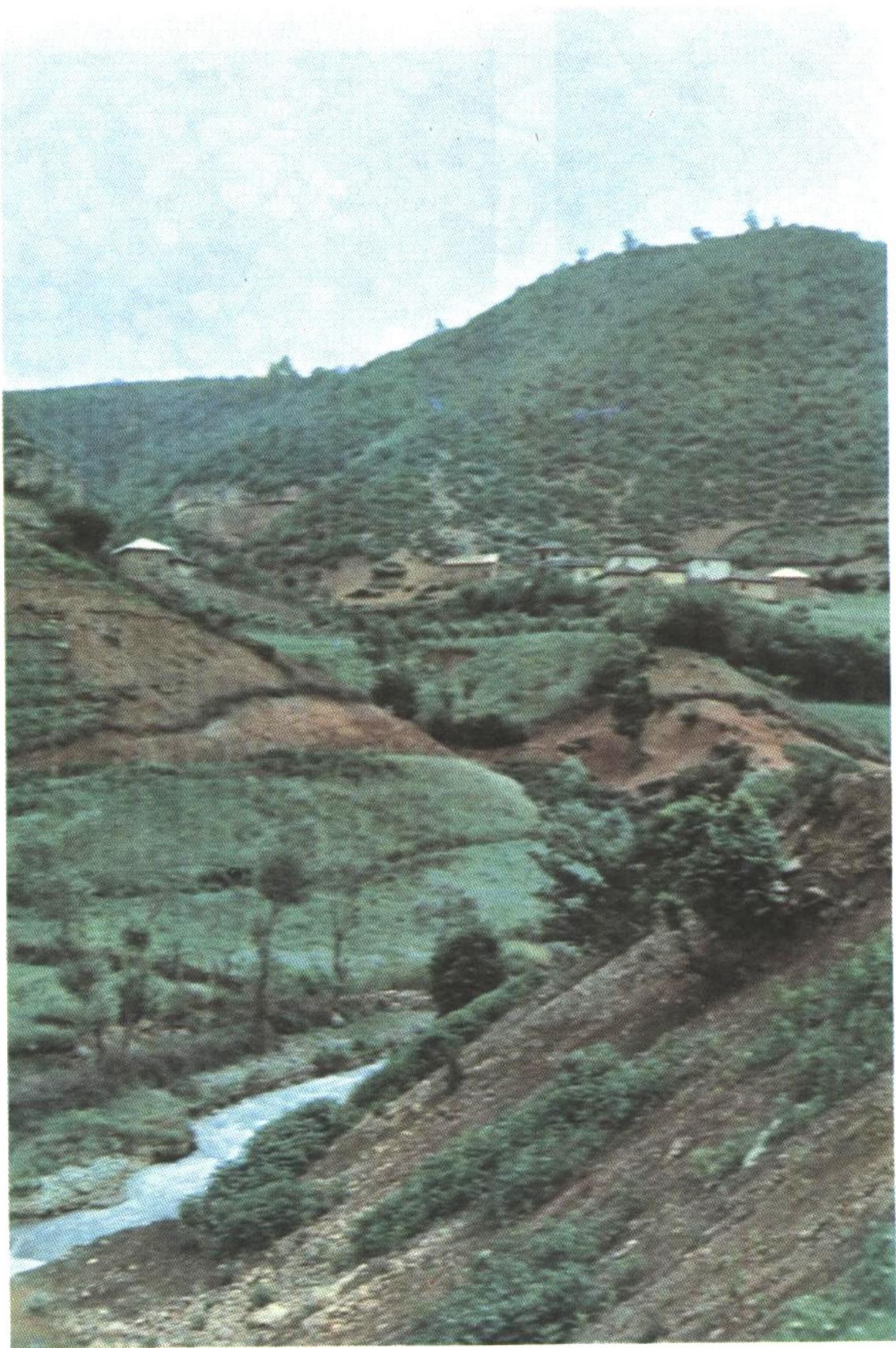
- حساب چی؟ حساب هم توی حساب؟

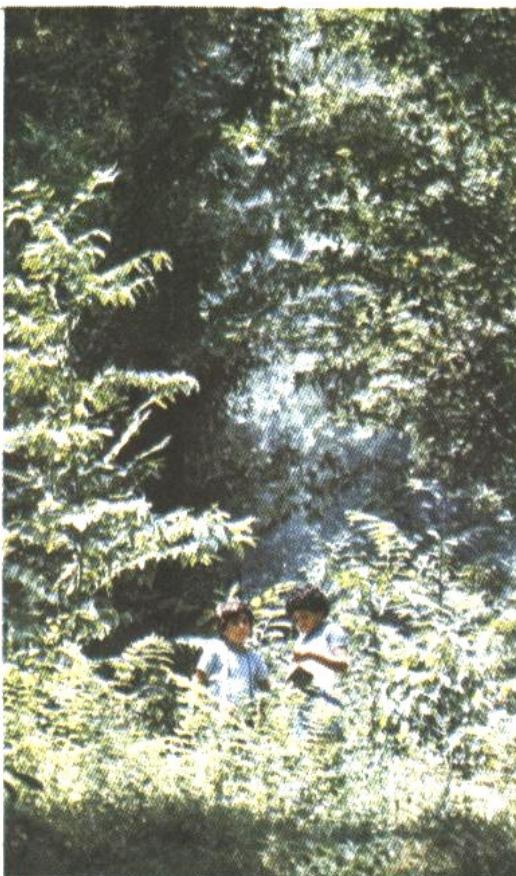
- نه. معلم حساب را هم با خودشان ببرند، یعنی بیاورند.

هامی غش غش خندید و گفت: «کامی، این فکر عالی را به استاد مهروند بنویس.

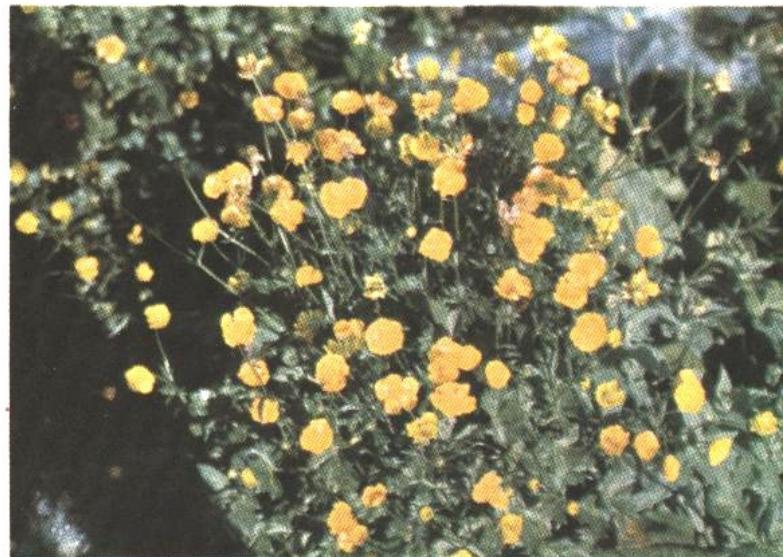


هامی و کامی دیگر هرگز فراموش نمی‌کردند که گوشه‌ای از زیباترین سرزمینهای دنیا متعلق به آنهاست.





نهایا صدای قلب جنگلهای شمال را می‌شنندند، و
عطر گلها و گیاهان شمال میهشان را می‌بینندند.



- مدرسه توی اتوبوس. معرکه می‌شود!»
- خیلی معرکه می‌شود؛ فقط آقای ناظم را چکار کنیم؟ تا بیاییم سروصدای کنیم، سرمان داد می‌کشد.
 - وقتی مدرسه اتوبوسی بشود، ناظمش هم حتماً اتوبوسی می‌شود دیگر.
 - به! چه عشقی دارد!



هامی و کامی دیگر هرگز فراموش نمی‌کردند که گوشهای از زیباترین سرزمهنهای دنیا متعلق به آنهاست؛ متعلق به همه بچه‌هایی است که در این سرزمین به دنیا آمده‌اند و آن را از ته قلب دوست می‌دارند.

هامی و کامی لحظه‌های شفاف شمال را دیگر هرگز از یاد نمی‌برند.



یک بار دیگر، دریا خودش را کشید کنار جاده، و هامی و کامی آمواج بلند و کفالود دریای آبی را دیدند.

هامی از توی ماشینش پرسید: «می‌توانیم کمی اینجا بمانیم؟ دریا خیلی قشنگ است!»

کامی جواب داد: «البته که می‌توانیم. اگر شما بخواهید، یک سال هم می‌مانیم.» پیچیدند به جانب دریا، نزدیک آب نگه داشتند و پیاده شدند. کمی قدم زدند و صحبت کردند، و بعد، ناگهان، هامی به یاد چیزی افتاد.

- کامی، ما دوربین فیلمبرداری هم داریم. یادت است؟
- برو بیاور فیلم بگیریم. عالی می‌شود.

هامی دوان رفت، جعبه دوربین سوپر هشت را آورد، دوربین را با احتیاط از توی جعبه درآورد و از راه دور فریاد زد: «کامی..»

کامی برگشت و دید که هامی دارد فیلمبرداری می‌کند. پس، شروع کرد به شکلک درآوردن و معلق زدن و ادا درآوردن، و به همین ترتیب دوید به طرف هامی و دوربین را از او گرفت و گفت: «حالا تو برو..» و خودش شروع کرد به فیلمبرداری.

آنها این بازی را تا وقتی ادامه دادند که یک حلقه فیلمشان تمام شد. بعد، کامی پرسید: «شب را همین جا بمانیم. من صدای دریا را خیلی دوست دارم.»

هامی شادمانه فریاد زد: «من از خُدا می‌خواهم..»
و کامی البته می‌دانست که هامی از خدا می‌خواهد یک شب دیگر در کنار دریا باشد.



قسمت یازدهم

۲

عکس خوب، عکس بد



صدای دریا از بَغْلِ گوششان می‌آمد. صدا آنقدر نزدیک بود که انگار سوار یک قایق هستند - وسط دریا.
هامی داشت فیلمهای گرفته شده را توی یک کیسه می‌ریخت تا فردا به پُستخانه پسپُرد.

کامی داشت نامه می‌نوشت:

«... ما این عکسها را از گلهایی که توی جنگل و این ور و آن وَر دیده‌ایم گرفته‌ایم.»

هامی که صدای خواندن کامی را می‌شنید، سر بلند کرد و گفت: «بنویس من گرفته‌ام، ننویس ما گرفته‌ایم. من که عکس نگرفته‌ام، فقط کُمَکَت کرده‌ام.» کامی، بدون اینکه حرفی بزند، نوشت: «هامی می‌گوید: بنویس این عکسها را من گرفته‌ام، ننویس ما گرفته‌ایم. من فقط کُمَکَت کرده‌ام، یعنی کُمَکَم کرده.» هامی بار دیگر سر بلند کرد و با سرزنش به کامی نگاه کرد و گفت: «هیچ معلوم است چی می‌نویسی؟ آنها چه می‌فهمند کُمَکَت کرده‌ام، کُمَکَم کرده یعنی چی؟ نمی‌توانی ذُرُست بنویسی؟»

کامی نوشتند نامه را ادامه داد: «هامی می‌گوید: شما نمی‌فهمید من چی نوشت‌هایم. حالا توجه کنید! من کامی هستم. عکاس من هستم. هامی فقط کمکم کرده. حالا می‌خواهیم بدانیم این عکسها خوب است یا بد. ما یک فیلم هم گرفته‌ایم.»

هامی گفت: «بنویس یک حلقه فیلم، نه یک فیلم.»

کامی نوشت: «هامی می‌گوید بنویسم یک حلقه فیلم. ما دلمان می‌خواهد شما بفهمید که ما خوشحال و سرحال هستیم.»

هامی گفت: «بنویس این فیلم را که گرفته‌ایم به آبجی مهری و آبجی مریم من هم نشان بدهند تا آنها هم خوشحال بشونند.»

کامی نوشت: «هامی می‌گوید این فیلم را به آبجی مهری و آبجی مریم من هم نشان بدهید.»

هامی گفت: «خنگِ خُدَا! آبجی مهری و آبجی مریم تو نه. آبجی مهری و آبجی

مریم من.»

کامی گفت: «مگر من چی نوشتی؟ نوشتی من.»

- آه... تو نه، من، من...»

- آه... من هم تو ننوشتم، نوشتی من، من...»

هامی گفت: «تو خیلی خنکی کامی. اصلاً بنویس: آبجی مهری و آبجی مریم هامی.»

کامی نوشت، و بعد سربلند کرد و گفت: «بینم! مگر آبجی مهری و آبجی مریم کامی هم داریم؟»

بعد، همچنان که می‌خندید کاغذ را مُجاله کرد و گذاشت کنار و گفت: «این جور نمی‌شود. نامه را یک نفر باید بنویسد. تو اگر حرفی داری، خودت بنویس.»



صبح روز بعد، هامی و کامی عکسها و نامه را به پُستخانه شهسوار بُردند و به نشانی مرکز پژوهش فرستادند. ضمناً به مدیر اداره پُست گفتند: «ما چند روزی همین دور و بر می‌مانیم. اگر نامه‌ای برای ما آمد، پیش خودتان نگه دارید تا بیاییم و بگیریم.» روز بعد، نامه و فیلمها به دفتر پژوهش رسید. فیلمها را فوراً ظاهر و چاپ کردند. همهٔ پژوهشیها جمع شدند و عکس‌های گل را دیدند.

مهروند گفت: «به نظر من، عکس‌های بدی نیست. اما به نظر شما، ما حق داریم هامی و کامی را راهنمایی کنیم و به آنها بگوییم کارشان خوب است یا بد؟» پوراحمد گفت: «وقتی خود آنها از ما راهنمایی خواسته‌اند، ما مجبوریم کمکشان کنیم. ما که نمی‌خواهیم به زور آنها را هدایت و راهنمایی کنیم. این حق آنها و هر بچه‌ای است که تقاضای راهنمایی بکند.»

هشیار گفت: «بله، درست است. این حق آنهاست که کمک بخواهند. اما حق آنها نیست که از ما کمک بخواهند. ما به آنها گفته‌ایم که باید ما را فراموش کنند. آنها اصلاً باید فکر کنند که ما وجود داریم و آماده راهنمایی آنها هستیم. آنها همین قدر که عادت کنند از ما سؤال کنند و جواب دریافت کنند، در مورد همه چیز و همه کار سؤال می‌کنند، و ما به صورت یک تکیه‌گاه محکم برای آنها در می‌آییم. می‌فهمید که این مسئله چقدر مُضحك و مسخره است؟»

فخری گفت: «به هر حال، سکوت که نمی‌توانیم بکنیم.»

خانم حشمت گفت: «به آنها بنویسیم بروند پیش یک مُتخصّص، یعنی یک عکاس

درجه یک.»

هشیار گفت: «چه فرق می‌کند خانم؟ این هم راهنمایی است دیگر.»

فرهاد مهروند گفت: «این بار که نامه نوشته‌اند و سؤال کرده‌اند، جواب بدھیم. بعد

به آنها یادآوری کنیم که ما را فراموش کنند.»
همه، به جز هشیار، با این پیشنهاد موافق بودند. بنابراین تصمیم گرفتند که جواب مُناسبی به هامی و کامی بدهند.

فخری مهروند گفت: «این عکسها را بدھیم به خانم مریم زندی که مشاور عکاسی ما هستند و معلم عکاسی خود بچه‌ها هم بوده‌اند. از شان بخواهیم که نظرشان را راجع به عکسها بنویسند و بفرستند برای بچه‌ها.»
همه با این فکر موافق بودند، حتی آقای هشیار.



چه تابستان خوبی بود! چه تابستان پُر خاطره‌ای بود!
هامی و کامی صندلیهای سفریشان را زیر یک درختِ تنومند بلوط گذاشته بودند و میز کوچک سفری را هم وسط دوتا صندلی، و یک ظرفِ میوه پُر از انگور و شلیل و هلو و گلابی هم روی میز گذاشته بودند.

هامی، با دهانی که پُر از حبّه‌های انگور بود، گفت: «حالا چکار کنیم؟»
کامی گفت: «تو بگو.»

- نه. توبگو. نوبت توست.

کامی خنده‌ید و گفت: «ما خیلی وقت است که نوبت نداریم. نوبت بی نوبت. بگو چکار کنیم.»
- همینجا چادر بزنیم.

- هوا که خیلی خوب است. حالا چادر می‌خواهیم چه کنیم؟ غروب که شد چادر بزنیم. پشه‌بند‌هایمان را هم بزنیم تا پشه‌ها اذیتمان نکنند.
- پس بگو چکار کنیم دیگر.

- توب بیاور یک خُرده توب بازی کنیم.

هامی در ذهن خود به جستجوی چیزی به جز توب پرداخت. آنها خیلی وقت‌ها توب بازی می‌کردند. اما تا آن زمان از تیر و کمان، تفنگ، قلاب ماهیگیری و دارت‌شان تقریباً هیچ استفاده‌ای نکرده بودند. هامی گفت: «دارت هم داریم. می‌خواهی بازی کنیم؟»
کامی پریدهوا، مُعلق زد و گفت: «آخ جان! دارت بیاور دارت بیندازیم. عالی است!»
دارت را آوردند، میخی به تن آن درختِ تنومند و گهنسال بلوط کوییدند، دارت را به میخ آویختند و بازی شروع شد.

یک ساعت بعد، دنیا را فراموش کرده بودند. هیچ چیز به جز دارت انداختن و حساب کردن و نوشتمن و جمع زدن و دوباره شروع کردن برایشان مهم نبود.
هردو خیس عرق بودند.
هردو بی‌نهایت شاد بودند.





مریم زندی یکی یکی عکسها را بر می داشت، نشان می داد و عیب آنها را می گفت.

خانم نادری، فخری و فرهاد مهروند عکسها را بر دند پیش خانم زندی و نظر او را درباره عکسها خواستند

خانم زندی چند تا از عکسها را نگاه کرد و گفت: «بدون در نظر گرفتن اینکه کار یک بچه ده، دوازده ساله است، عکس‌های خیلی بدی است.»
فخری گفت: «ولی شما باید این مسئله را در نظر بگیرید. آنها تازه عکاسی را شروع کرده‌اند و این عکسها اوّلین عکس‌هایی است که گرفته‌اند.»

مریم به تندی گفت: «این چیزهایی که می‌گویید، هیچ ربطی به عکس ندارد. عکس یا خوب است یا بد. یک عکس بد، وقتی عکاسش دو ساله باشد، به عکس خوب تبدیل نمی‌شود. فقط به درد آن می‌خورد که مامان بابای آن بچه دو ساله آن عکس را نشان دایی‌جان و عموجان بچه بدھند و شیرین کاریهای بچه دو ساله‌شان را به رُخ قوم و خویشها و همسایه‌ها بکشند. این عکسها خیلی بد است. فقط همین.»

همه از طرز حرف زدن خانم زندی ناراحت و کلافه شده بودند، به خصوص خانم نادری. خانم نادری خیال می‌کرد بچه‌اش هنر کرده چند تا عکس از گلها اندخته و فرستاده تهران. مهروند هم گفته بود: «عکس‌های بدی نیست.» خود خانم نادری و گروه پژوهش هم نظرشان همین بود. اما خانم زندی بدون هیچ مقدمه‌ای آب پاکی را دوی دست همه‌شان ریخت و گفت: «خیلی بد است، خیلی. معلوم می‌شود این بچه‌ها خیلی بیکارند که می‌روند از گلها عکس می‌گیرند - آن هم این جوری!»

خانم نادری خشم‌ش را فرو داد و گفت: «این طرز قضاوت کردن، در مورد کار بچه‌ها، خیلی خشنونت‌آمیز است.»

خانم زندی گفت: «پس شما نیامده‌اید که نظر من را بخواهید. آمده‌اید که عکس‌ها را نشان بدھید و این جواب را بشنوید که: به به! به به! چه بچه‌های هنرمندی! دستشان درد

نکند! بله؟ این حرفها را می‌خواهید من بزنم؟»
خانم نادری گفت: «نخیر. عیب عکسها را بگویید.»

مریم زندی شروع کرد به توضیح دادن. یکی یکی عکسها را بر می‌داشت، نشان می‌داد و عیب آنها را می‌گفت: «این یکی کمی تار است. شاید دستِ عکاس مختصری تکان خورده باشد. این تاریک است. حتماً وقتی عکس گرفته که نور به اندازه کافی نبوده. این یکی خیلی روشن شده. اصلاً چیزی دیده نمی‌شود. شاید نور زیاد بوده. این عکس مَحو است. شاید به این دلیل که عکاس فاصله بین دوربین و گُل را درست اندازه گیری نکرده بوده یا متوجه نشده و دستش خورده به فاصله سنج. این گُل را نگاه کنید! نصفش دیده نمی‌شود. بیرون. عکس جا مانده. اما، مشکل بزرگ این عکاسهای کوچک شما این است که اصلاً نمی‌دانند برای چی عکس می‌گیرند. یعنی هدف ندارند. عکاس باید فکر و هدف داشته باشد. باید بداند چرا عکس می‌گیرد و عکسی که می‌گیرد به چه درد می‌خورد. هیچ وقت یک داروساز عاقل دارویی می‌سازد که اصلاً به هیچ درد نخورد؟ یک آهنگر چیزی می‌سازد که هیچ مصرفی نداشته باشد؟ عکاس هم مثل همه آدمهای دیگر باید فکر و هدف داشته باشد. دنیا پُر از عکس گُل است؛ عکسهای خیلی عالی از گلهای خیلی قشنگ. پس چند تا عکس کچ و کوله گُل به چه درد می‌خورد؟ همین طور بیخودی که نمی‌شود دوربین را ورداشته و تَق عکس انداخت. شما می‌توانید در یک روز دوهزار تا عکس بگیرید. اما اگر منظور و هدفی پُشت آن عکسها نباشد، آن عکسها به چه درد می‌خورد؟ ها؟ عاقبت یک روز باید همه آنها را ببریزید تا سطل خاکروبه. فقط فیلم حرام کرده‌اید و وقت. حالا شما فکر می‌کنید این عکسهایی که بچه‌های شما گرفته‌اند، چه خاصیتی می‌تواند داشته باشد؟»

خانم نادری که حسابی ناراحت و دلخور شده بود گفت: «خداآفل خاصیتش این است که این بچه‌ها عکاسی یاد می‌گیرند.»

مریم زندی دادش درآمد: «عکاسی یاد می‌گیرند، بدون اینکه فکر و هدفی داشته باشند؟ چه حرفها می‌زنید خانم! آنها، همان طور که کارکردن با دوربین را یاد می‌گیرند، فکر کردن و دُرُست فکر کردن را هم باید یاد بگیرند. شما هم که می‌گویید خیال ندارید به آنها فکر کردن را یاد بدھید. خُب، پس چی؟»

فخری که حس کرد آلان ممکن است کارِ خانم نادری و خانم زندی به دعوا بکشد، خیلی آرام و ملایم گفت: «پس شما هیچ جور کمکی به ما نمی‌کنید خانم زندی. بله؟»
خانم زندی از این سؤال بیشتر دلگیر شد و گفت: «یعنی من هیچ کمکی نکرده‌ام؟

اینکه گفتم عکسها خیلی بد است و باید همه آنها را دور ببریزید، کمک نیست؟»

فرهاد مهروند که تا این لحظه ساكت مانده بود و گوش کرده بود گفت: «بینید خانم زندی! من که کارگردان تلویزیون هستم، حرفهای شما را در مورد بد بودن عکسها و بی‌هدف بودن عکاس تصدیق می‌کنم. اما شما هم باید به عنوان مشاور عکاسی ما، کاری را که ما می‌خواهیم انجام بدھید. شما عیب عکسها را پُشت تک تک آنها بنویسید و بدھید ما تا بفرستیم برای بچه‌ها. کار مشکلی که نیست. بله؟»

- نخیر. کار مشکلی نیست. من این کار را می‌کنم. ضمناً یک جزوء «عکاسی به زبان ساده» هم برایشان می‌فرستم.

جنگ یک بار دیگر شروع شد. خانم نادری گفت: «جُزوء؟ یعنی ما آنها را وادار کنیم که کتاب بخوانند؟»

مریم زندی پوزخندی زد و گفت: «کتاب خواندن برای آنها ممنوع است؟»

- نه خانم زندی، نه. شما آصلاً متوجه گرفتاریهای ما نیستید. ما نباید از هامی و کامی بخواهیم که کاری را انجام بدھند. نباید مجبورشان کنیم که عکس بگیرند یا کتاب و جزوء بخوانند یا فکر و هدف داشته باشند. تنها شرط این آزمایش پا تجربه بزرگ ما این است که این دو تا بچه خودشان راه خودشان را پیدا کنند. متوجه هستید؟

مریم گفت: «خُب شما جزوء را برای آنها بفرستید. خواستند بخوانند، نخواستند بخوانند.»

فخری گفت: «نمی‌شود خانم زندی. وقتی ما کتاب را برای آنها فرستادیم، آنها حس می‌کنند که باید آن را بخوانند، و ما می‌خواهیم که این باید وجود نداشته باشد.»

مریم گفت: «بسیار خوب. من پشت عکسها را می‌نویسم. دو روز دیگر حاضر است.»

همه بلند شدند و با ناراحتی و دلخوری خداحافظی کردند و به راه افتادند. هنوز در کارگاه عکاسی را بازنگرده بودند که چیزی به فکر مریم رسید.

- ببخشید. گفتید این عکسها عکس گلهای وحشی شمال است؟

فخری گفت: «بچه‌ها این طور نوشته‌اند.»

- پس یک نسخه از این عکسها را به یک گل شناس خوب هم نشان بدهید.

گل از گل خانم نادری و فخری و فرهاد شکفت، و لبخند بزلب هر سه آنها آمد.

فخری گفت: «از راهنمایی‌تان متشکریم خانم زندی؛ خیلی متشکریم.»

●

هردو خیس عرق بودند.

هردو بی‌اندازه شاد و سر حال بودند.

هامی و کامی را می‌گوییم. آنها هنوز هم داشتند دارت می‌انداختند.

دکتر پورطالب، رئیس همهٔ پوششیها، که می‌دانید آدم خیلی شاد و شنگولی بود

گزارش داد: «پیگرد! پیگرد! اینها بیشتر از سه ساعت است که دارند دارت می‌اندازند. بازوی

من، که تماشا می‌کنم، دارد گرفته. من نمی‌فهمم این بچه‌ها چه قدرتی برای بازی کردن

دارند! ضمناً بعضی از گروههای پوشش خواهش می‌کنند که اجازه بدهید دارت تهیه کنند.

بازی بسیار شیزین و سرگرم کننده‌ای است. بله، بله. بازهم کامی نشاند و سط پنجاه.



راستی این را هم بگوییم که نیم ساعت از ظهر گذشته؛ اما این بچه‌ها هنوز هم فکر ناهارشان نیستند.»

مهروند که از حرفهای خانم زندی باخبر شده بود گفت: «بله، **أَسْتَادِ اثِباتِ**. او بزرگترین **مُلْكُ شَنَاسِ** ایران است و یکی از **مُلْكُ شَنَاسِ** بزرگ دنیا. بروید سر وقت او.» نادری گفت: «البته باید بدانید که آدم خیلی عصبانی و زودرنجی است. اگر حرفی بزنید که ناراحت بشود، حتماً کتکتان می‌زند.»

هامی و کامی، آن روز، ناهار نخوردند. عصر آن روز هم عصرانه نخوردند. شب آن روز، البته شام خوردند؛ زیرا در تاریکی شب دیگر نمی‌توانستند دارت بازی کنند. شام هم حاضری خوردند: ماست و کره و پنیر و مربای بهار نارنج و سبزی خوردن و تخم مرغ پخته و گوجه فرنگی و خیار با نان تازه محلی. و چقدر هم خوردند! گمان می‌کنم بیش از یک آدم بزرگ‌سال پُرخور خوردند و خندیدند و قرار گذاشتند که فراد صبح، از **كَلَّهُ سَحْرٍ**، بلند شوند و دارت بازی کنند. تازه داشتند **حَسْرَتِ رُوزِهَايِي** را می‌خوردند که دارت بازی نکرده بودند و حوصله‌شان از بیکاری سرفته بود.

البته شما می‌دانید که هامی و کامی هیچ وقت **كَلَّهُ سَحْرٍ** بلند نمی‌شدند. آنها وقتی از رختخوابهایشان بیرون می‌آمدند که آفتاب، از لابه‌لای شاخه‌ها، سر به سرشان می‌گذاشت و عرقشان را درمی‌آورد. گاهی وقتها، هامی و کامی تا نزدیک ظهر هم می‌خوابیدند، و یا بیدار، در رختخوابهایشان غلت می‌خوردند و به چیزهای خیلی خوب فکر می‌کردند؛ و شاید هم چیزهای دیگر.

خانم نادری، فخری مهروند و پوراحمد به دیدن **أَسْتَادِ اثِباتِ** رفتند. **أَسْتَادِ اثِباتِ**، در یک **مُلْكُ خَانَهُ** بزرگ، مشغول **مُطَالِعَهُ زَنْدَگِي** و **رُشْدِ گَلَهَا** و **گِيَاهَان** بود. او **أَسْتَادِ** دانشگاه بود و **گِيَاهَشَنَاسِي** و **مُلْكُ شَنَاسِ** درس می‌داد. اما وقتی او را توى رختخواب یا سرکلاس پیدا نمی‌کردید، حتماً می‌توانستید در این **مُلْكُ خَانَهُ** پیدا کنید. او عاشق **كَلَّهَا** بود و شب و روزش را در میان **كَلَّهَا** و با **كَلَّهَا** می‌گذراند. او می‌گفت: «آدمها دیگر **كَلَّهَا** را دوست ندارند. آنها فقط برای آنکه ثروت خودشان را به رُخ دیگران بکشند، اتاقهایشان را پُر از **كَلَّهَا** گران قیمت می‌کنند. اما هیچ وقت، واقعاً به **كَلَّهَا** احترام نمی‌گذارند و از آنها

مراقبت نمی‌کنند.» او از اینکه گل فقط در گلدانهای خانه مردم پولدار پیدا می‌شود دلخور و عصبانی بود. او فکر می‌کرد هر خانواده‌ای باید در خانه خود، لااقل، سه چهار نوع گیاه را پرورش بدهد و با این گیاهان زندگی کند. او می‌گفت: «این کار فکر آدم را سلامتی می‌بخشد و همه افراد خانواده را با هم مهربان می‌کند.»

در گلخانه استاد اثبات جایی برای نشستن وجود نداشت. خانم نادری عکسها را گذاشت جلوی استاد و خودش کتاب فخری و پوراحمد ایستاد. قبلًا توضیح داده بودند که برای چه کاری آمده‌اند.

استاد مدّتی با یک نوع گل مینای پرورده و رفت - بی‌آنکه به عکسها نگاه کند. بعد، از بالای عینکش به گروه پژوهش نگاه کرد و با لهجهٔ بسیار شیرین و گرم آذری^{*} گفت: «حالا چرا ایستاده‌اید؟ بنشینید دیگر.»

خانم نادری و همراهانش به آطراف خود نگاه کردند و جایی برای نشستن نیافتند. پوراحمد آهسته و با ادب گفت: «کجا بنشینیم جناب استاد؟»

اثبات جواب داد: «روی سر من! کجا می‌خواهید بنشینید؟» و بعد، شروع کرد به نگاه کردن به عکسها. چند لحظه گذشت. استاد ناگهان سر بلند کرد و گفت: «آها! توی گلخانه جایی برای نشستن پیدا نمی‌کنید. چرا؟ چون گلخانه جای پاک و قشنگی است، جای گل و گیاه است نه جای نشستن آدمها.»

پوراحمد که خیلی تعجب کرده بود گفت: «خود شما فرمودید که بنشینیم. ما که نمی‌خواستیم بنشینیم جناب استاد.»

اثبات گفت: «آها! راست می‌گویید. پس باید خودتان بروید از بیرون صندلی بیاورید، بگذارید یک گوشه و بنشینید. من که نمی‌توانم برای شما صندلی بیاورم. ها؟»

خانم نادری گفت: «ایستاده راحتیم جناب استاد. مُنتظر نظر شما هستیم.»

اثبات مدّتی سکوت کرد و خیره و بادقت به تک تک عکسها نگاه کرد و سپس گفت: «خیلی خوب است. به نظر من احتمال دارد چیز بسیار با آرزشی بشود؛ البته به شرط اینکه آن طور که من می‌خواهم عکس بگیرند نه این طوری. گفتد تقریباً دوسال وقت دارند؟» فخری گفت: «میل خودشان است.»

اثبات پرسید: «میل شما چیست؟ دوست دارید دوسال بگردند و ول باشند یا دوست دارید زودتر برگردند؟»

خانم نادری گفت: «ما فقط مشاهده می‌کنیم، دخالت نمی‌کنیم. می‌توانند برگردند، می‌توانند ول باشند.»

اثبات گفت: «بسیار خوب! پس شما زرنگی می‌کنید و جواب سؤال مرا نمی‌دهید. عیبی ندارد. من هم راه می‌افتم و می‌روم و از خودشان می‌پرسم؛ از این دو تا نور چشمی شما. ضمناً به آنها یاد می‌دهم که چطور باید عکس بگیرند. چند درس گل‌شناسی هم به آنها

*لهجهٔ آذری لهجه‌ای است که مردم آذربایجان به آن لهجه حرف می‌زنند.





استاد اثبات، دریک گلخانه بزرگ، مشغول مطالعه زندگی و رشد گلها و گیاهان بود.

می‌دهم. آها!»

خانم نادری، فخری و پوراحمد سخت جا خوردند. آنها اگر چه خوشحال بودند از اینکه عکسها مورد توجه استاد اثبات واقع شده؛ اما انتصار این را نداشتند که استاد تصمیم بگیرد به دیدن هامی و کامی برود و به آنها درس بدهد. برای گروه پژوهش، چیزی ناراحت کننده‌تر از درس دادن وجود نداشت. آنها دلشان می‌خواست ببینند، بچه‌ها، بدون. اینکه درس بگیرند و درسها یشان را یاد بگیرند، به کجا می‌رسند. خانم نادری با ناراحتی و نگرانی گفت: «جناب استاد، ما از شما خواهش می‌کنیم که بدون موافقت دفتر طرح تربیتی به دیدن هامی و کامی نروید و با آنها حرف نزنید.»

اثبات صدایش را بلند کرد: «من خواهش شما را نمی‌پذیرم. کاری هم که می‌خواهم بکنم، اصلاً به شما مربوط نیست. من یک گل‌شناس هستم که چند تا عکس گل به دستم رأسیده. حالا می‌خواهم بروم، عکاس این گلها را پیدا کنم، عیب کارش را به او بگویم و راهنمایی اش کنم. کجای این قضیه به شما مربوط است؟ بله خانم؟»

در جلسه پژوهش همه چیز به هم ریخته بود. همه با ناراحتی و نگرانی حرف می‌زدند.

فرهاد مهروند می‌گفت: «سراغ هر کس که می‌رویم، چیزی هم بدهکار می‌شویم. خانم زندی عکاس می‌گوید: شما می‌خواهید قدرت فکر کردن و ذرست فکر کردن را از این بچه‌ها بگیرید. آقای استاد اثبات هم گفته: مواطن باشید استعدادهای این دو تا بچه را از بین

نبرید! ما با هر کس که حرف می‌زنیم می‌گویید: آنچه شما به این دو تا بچه داده‌اید، آزادی نیست، بی‌بندو باری است. این دو تا بچه ولگرد و بی‌خیال و بی‌سواد بار می‌آیند. این دو تا بچه از بین می‌روند - بدون اینکه واقعاً از آزادی‌شان استفاده کنند. من فکر می‌کنم بدنیست یک بار دیگر عموجان و آقای هشیار و دیگران در چند برنامهٔ تلویزیونی راجع به کاری که داریم می‌کنیم توضیح بدھند.»



یک صبح خوب و روشن دیگر.
یک صبح زندهٔ تابستانی.

یک صبح سبز، با عطر گلهای جنگلی و صدای پرنده‌گان.

البته، چندان هم صبح صبح نبود. ساعت نزدیک ده بود و هامی و کامی گرم بازی دارت و انداختن پیکانها بودند. آنها ضیمن، اینکه بازی می‌کردند، به خانواده‌های خوب خود نیز فکر می‌کردند. آنها به این دلیل به یاد خانواده‌های خود افتاده بودند که می‌دانستند از نظر آنها این همه بازی کردن جرم و گناه بزرگی است. بازی کردن، مشق نتوشت، درس نخواندن، ول گشتن، زیادتر از حد خنده‌دن و غش و ضعف کردن، ادای بزرگترها را درآوردن، و به مدرسه و نمره و قبولی فکر نکردن. بله، همه اینها از نظر خانواده‌های آنها گناه بود.

هامی، ضیمن، بازی کردن، مهری. اکبری را به یاد می‌آورد و درباره او حرف می‌زد: «اگر خواهرم اینجا بود، می‌دانی چکار می‌کرد؟ همه‌اش جوش می‌زد، همه‌اش جوش می‌زد. پشت سرهم می‌گفت: هومنی، کافی نیست؟ کافی نیست؟ هومنی، خودت به اختیار خودت نمی‌خواهی بازی را کنار بگذاری و کمی هم به درس، مدرسه‌ات برسی؟ می‌دانی؟ خواهرم هیچ وقت زور نمی‌گفت؛ اما همه‌اش جوش می‌زد - بیست و چهار ساعت، همه‌اش هم می‌گفت: هومنی، تو حالا برای خودت مردی شده‌ای! گمانم حالا دیگر راحت شده باشد. مریم، به اندازه من، او را اذیت نمی‌کند.»

کامی شروع کرد به ادا درآوردن: «هومنی، هر کاری اندازه‌ای دارد هومنی! چرا به حرفم گوش نمی‌کنی؟ چرا اینقدر اذیتم می‌کنی هومنی؟»

و هامی، در عوض، نقش آقای دکتر نادری را بر عهده گرفت. شکمش را جلو داد و فریاد کشید: «کامی، می‌دانی چند ساعت است داری دارت بازی می‌کنی؟ آلان ڈرست دو روز است که داری دارت بازی می‌کنی. خجالت نمی‌کنی؟»

کامی، مثل یک هنرپیشه، نقش خودش را در مقابل پدر بازی کرد. سرش را پایین انداخت، لب برقید و زیرلب گفت: «چرا پدر، خجالت می‌کشم، خیلی هم خجالت می‌کشم. اما چکار کنم؟ من دارت بازی کردن را بیشتر از جغرافی دوست دارم. پدر، خواهش می‌کنم اجازه بده شش ساعت دیگر دارت بازی کنم.»

هامی، به جای آقای نادری، فریاد زد: «آخر مگر تو درس نداری؟ مشق نداری؟



امتحان نداری؟»

- چرا پدر. همه‌اینها را که گفتی دارم؛ اما می‌دانی؟ مشقها یم را نوشت‌هم. درسم را هم از حفظ کرده‌ام. مشق‌هم را توی مدرسه نوشتم، درسم را هم توی اتوبوس حفظ کردم.

- دروغ می‌گویی! دروغ می‌گویی! تو اصلاً یک بچه دروغگو هستی. بیاور مشق‌هایت را ببینم!

- آه پدر! من را بیخش پدر! اما پایت را بگذار پُشت خط. سرم را گرم نکن که یک قدم بیایی جلو!

هامی و کامی قاه قاه خندیدند. هامی کمی عقب رفت، دستش را بالا بُرد، وَسَطِ دائیره دارت را نشانه گرفت و خواست با تمام قدرت پیکان را پَرتاب کند که ناگهان مج دستش گرفتار شد. دستی دست او را مُحکم گرفته بود و رها نمی‌کرد. صدای صاحب دست بلند شد: «من کاری به این ندارم که مشق‌هایتان را نوشت‌اید یانه. کاری هم به این ندارم که چند ساعت است یا چند روز است دارید دارت بازی می‌کنید. برای من مهم تنه آن درخت است که شما سوراخ سوراخش کرده‌اید.»

هامی، آهسته و جاخورده، گفت: «سلام آقا!»

کامی هم فوراً سلام کرد. آنها فکر کردند که پیرمرد نگهبان جنگل است. اما پیرمرد هیچ کس به جز استاد اثبات خود ما نبود. اثبات جواب سلام بچه‌ها را داد، دست هامی را رها کرد و گفت: «شما دونفر با سوراخ کردن تنه آن درخت اشتباه خیلی بزرگی کرده‌اید. شما آن درخت را آزار داده‌اید. یک درخت مثل یک انسان است؛ مثل من، مثل شما. ببینم پسرجان، تو دوست داری که صفحه دارت را به گردنت آویزان کنند و بعد، این تیرها را به طَرَفَت پَرَت کنند؟»

هامی گفت: «نه، نه آقا. اما ما نمی‌دانستیم به درخت آزاری می‌رسد.»

- چطور نمی‌دانستید؟ پس، چشم به چه درد می‌خورد؟ بروید ببینید چند جای آن درخت بیچاره را سوراخ کرده‌اید. آنها تمام زخم است، زخمهای بد که خیلی هم دیر خوب می‌شود.

کامی دل و جُرئی به خرج داد و گفت: «ما... ما می‌توانیم خسارت آن درخت را بدهیم. ما پول داریم.»

اثبات سرش را با اندوه تکان داد و گفت: «پُف! شما هم مثل همه آدمهای پولدار خیال می‌کنید که همه چیز را می‌شود با پول خرید و هر گناهی را با پول جُبران کرد. آقای جوان، من چقدر به تو بدهم، چقدر پول به تو بدهم، اجازه می‌دهی یک گوشت را بپُرم؟ ها؟ شما درختهای بیچاره را از بین می‌برید و بعد می‌گویید: خسارت می‌دهم. چه حرفاها!»

اثبات نگاهی به درخت تنومند بلوط انداخت و گفت: «عجب درخت قشنگی هم هست! بلوط است. دلم می‌خواست می‌توانستم یک عکس آژش بگیرم و توی آلبوم عکس گلهای و گیاهان شمال ایران نگه دارم. اما حیف که دوربین عکاسی ندارم؛ دستم هم می‌لرزد.»

کامی ناگهان شاد شد و فکر کرد که می‌تواند گناهش را جبران کند.

- ما دوربین عکاسی داریم آقا. عکس هم بَلَدِیم بگیریم.
هامی اضافه کرد: «ما خیلی بچه نیستیم. همین چند روز پیش، سه حلقه فیلم از
گلهای اینجا گرفتیم و فرستادیم تهران.»

اثبات هنوز هم پنهان می کرد که هامی و کامی را می شناسد و برای دیدن آنها آمده است. به همین دلیل هم با تعجب به سرتاپای هامی و کامی نگاه کرد و گفت: «عجب عجب! چه حرفاها می شنوم! شما از یک طرف درختهای بیچاره را سوراخ سوراخ می کنید و از طرف دیگر عکس گلهای را می گیرید و می فرستید تهران. عجب عجب!»

اثبات چرخی به دور خودش زد، همه جا را با دقت نگاه کرد و بعد گفت: «بینم، نکند شما دوتا همان دسته گلهای نمونه دکتر مهروند حقه باز باشید. ها؟»
هامی و کامی، در سکوت و رضایت، مُنتظر بقیه نمایش بودند. آنها متوجه شده بودند که این پیرمرد همه کارش غیر از همه مردم است.

اثبات چند لحظه فکر کرد، چند بار به گرداگرد خود نگریست، چشمانش را تنگ کرد و گفت: «چرا، چرا... شما همان دو تا هستید. خُب حالا به من بگویید چرا این استاد مهروند حقه باز و دوستانش به شما نگفته اند باید خیلی مواطن طبیعت باشید؟ ها؟»
هامی گفت: «آنها خیلی چیزها به ما گفته اند. ما فراموش کرده ایم.»

اثبات همچنان که می رفت تا روی یکی از چارپایه های بچه ها بنشیند گفت: «عجب عجب! پس شما هم مثل من پیرمرد فراموشکار هستید و آن چیزهایی را که هیچ وقت نباید فراموش کنید، فراموش می کنید. چه انگور خوبی! به به! حالا باید بنشینید کمی حرف بزنیم. من خیلی کار دارم.»

اثبات چند جهه انگور را کند و در دهان گذاشت و گفت: «اسم این انگور را می دانید؟»

هامی و کامی گفتند: «نه.»

اثبات خنده دید و گفت: «پس چه چیز یاد شما داده اند؟ ما بهترین انگورهای دنیا را داریم. شما باید دست کم اسم چندتای آنها را بلد باشید. این انگورهای سیاه دانه درشت هسته دار را شاهانی می گویند. انگور سَحابی کمی درشت تر از شاهانی است؛ اما رنگ قرمز تر از این است. آن انگورهای سبزی که اوّل فصل انگور به بازار می آید، اسمش خلیلی است. باز هم بگوییم؟»

- بله آقا.

- فایده اش چیست؟ همه اش را فراموش می کنید. اسم هر انگوری را وقتی باید یاد بگیرید که دارید جبهه های آن را توی دهانتان می گذارید. اینکه من بگویم انگور عسکری چه شکل است، انگور یاقوتی چه شکل است، و انگور بیدانه و لعل و ریش بابا چه شکل است، چه رنگ است و چه مزه ای دارد، هیچ فایده ای ندارد. این دکتر مهروند حقه باز شما هم همین کار را می خواهد بکند. ما فقط وقتی اسم انگورهای مملکتمن را یاد می گیریم که خوشة آنها را توی دستمان داشته باشیم و مزه آنها را توی دهانمان حس کنیم. به به! شما که



نمی‌دانید. ما فقط توی رضاییه شست و پنج نوع انگور پندا کردہ‌ایم. ما صاحب بهترین تاکستانهای دنیا هستیم و خودمان خبر نداریم. ما صدھا نوع گل و حشی بسیار بسیار زیبا در سراسر ایران داریم که حتی اسمی روی آنها نگذاشته‌ایم و خیلی از آنها را اصلاً نمی‌شناسیم. ای داد بیداد! راستی به انگور ریش بابا انگور فخری هم می‌گویند. هه! شما که نمی‌دانید. هامی و کامی مات و مبهوت ایستاده بودند و نمی‌دانستند با مردی که مزه همه انگورها را چشیده است و اسم همه انگورها را می‌داند، چگونه باید حرف بزنند. کامی در دل خود گفت: اما هنوز گلهایی هست که اسمی ندارند.

●

فخری مهروند بار دیگر به دیدن مریم زندی رفت؛ و این بار، بسیار شاد و سرحال بود. او داستان اثبات گلشناس و مسافرتش را گفت، و گفت که در جلسه پژوهش تصمیم گرفته‌اند کاری به کار شما و استاد اثبات نداشته باشند. مریم گفت: «پس حالا می‌توانم آن جزوء عکاسی به زبان ساده را برای آنها بفرستم؟»

- شما به هر شکلی که دلتان بخواهد می‌توانید آنها را راهنمایی کنید. لازم نیست با ما مشورت کنید و نظرتان را به ما بگویید. ما به راه خودمان می‌رویم، شما به راه خودتان بروید.

مریم خنده دید و گفت: «همه این راهها ظاهراً به یک جا می‌رسد - محلی برای خوشبختی بچه‌ها!»
- امیدواریم.

●

استاد اثبات نشسته بود و داشت درباره انواع گلهای قصه می‌گفت؛ درباره گلهایی که زود عصبانی و دلخور می‌شوند و قهر می‌کنند، گلهایی که گریه می‌کنند، گلهایی که راه می‌روند و گلهایی که عادت دارند شبها بیدار بمانند و روزها بخوابند. هامی و کامی شیفته قصه‌گویی اثبات، ساکت و لبخند برلب، جلوی او نشسته بودند. انگار که اثبات از دنیای خواب آمده بود، از دنیای رویا... هامی ناگهان به یاد ناهار افتاد و با کمی نگرانی و امید پرسید: «شما ناهار پیش ما می‌مانند آقا؟»

اثبات گفت: «البتہ که می‌مانم آقای جوان. البتہ که می‌مانم. چه بسا که شام هم بمانم. فردا و پس فردا و پس آن فردا هم بمانم.»
کامی از دهانش در رفت و گفت: «اما شما که گفتید خیلی کار دارید.»

و بعد از این حرف، هامی و کامی فوراً به یاد اهالی خانه ۳۵۹ افتادند.
اثبات قاه قاه خنید و گفت: «من یک استاد گل شناسی و گیاه شناسی هستم. کارم
این است که گل درس بدhem و از گل و گیاه حرف بزنم. اگر شما بخواهید، من همینجا
بساطem را پنهان کنم و درس گل شناسی بدhem، کجا دارم بروم؟ هوای خوب و منظره‌های زیبا
و دو تا عکاس. جوان که حاضرند از همه گلهای وحشی وطنشان عکس بگیرند. ببینم! شما
همچو حرفی زدید؟ گفتید حاضر هستید از همه گلهای عکس بگیرید؟»

کامی خندان جواب داد: «من دوست دارم از گلهای عکس بگیرم؛ اما هنوز این حرفی
را که شما گفتید نگفته‌ام.»

هامی اضافه کرد: «ما حاضریم در باره گلهای چیزهایی بشنویم و چیزهایی یاد بگیریم؛
یعنی شما به ما درس گل شناسی بدھید. اما به یک شرط.»

استاد اثبات چنان خنید که صدایش در همه جنگل پیچید. او می‌دانست که هامی و
کامی دوباره به خانه اول برآمدند و زیر بار زور نمی‌روند.

اثبات گفت: «می‌دانم شرط شما چیست. شرط شما این است که مشق ندهم،
جريمه ندهم، تنبیه نکنم، بداخلالقی نکنم، صفر ندهم و شما را رد نکنم. نیست؟»
- بله آقا.

- حاضر غایب هم نکنید.

استاد اثبات گفت: «خوبی، اینجا در این است که من دیگر احتیاجی به تخته سیاه و
گچ و پاک کن و گلدان و عکس و نقشه و این جور آشغالها ندارم. اینجا یک کلاس بزرگ
است؛ کلاسی که در و پنجره و دیوار ندارد تا نفس آدم بگیرد. آها! نگاه کنید. این گل را نگاه
کنید! آقای جوان، پایت را بکش کنار تا آن را بپنجه بینی. اسم این گل آلاله است. به به! چه
رنگ زرد قشنگی هم دارد! از طلا خیلی قشنگتر است. به این برگهای کوچک زرد می‌گویند
گلبرگ. به به! چه گلبرگهای لطیفی دارد! به این چیز باریک که از زیر گل درآمده و رفته توی
زمین می‌گویند ساقه. ساقه دستِ دوستی گل و زمین است.»

استاد اثبات به راه افتاد و بچه‌ها به دنبالش. اثبات فقط یک ذره‌بین جیبی داشت تا
بتواند با کمل آن چیزهای نسبتاً کوچک را نشان بچه‌ها بدهد.

اثبات پیر گاهی چند قدم می‌دوید، گاهی از روی یک گل می‌پرید، گاهی مثل پروانه
دستهایش را، به جای بال، به دوسو باز می‌کرد و می‌چرخید، گاهی می‌نشست، گاهی
می‌خوابید، و در همه حال می‌خنید و چیزهایی درباره گل می‌گفت و گلهایی را نشان می‌داد.



هامی و کامی ابتدا ڈچار حیرت شده بودند. نمی‌دانستند با پیر مردی که مثل بچه‌ها رفتار می‌کند؛ اما یک دنیا اطلاع درباره گلهای گیاهان دارد چگونه باید رفتار کنند و چگونه باید حرف بزنند. بعد، کم کم، خنده‌شان شدید و شدیدتر شد. بعد از استاد و معلم گل‌شناسی خود تقلید کردند. خندي‌شان، معلق زندن، چرخیدند، بالا پری‌شانند، مثل پیچک به تن درختها پیچیدند، مثل بُز از روی جویها پری‌شانند، مثل پرنده‌ها از خودشان صداهای جور و اجور درآوردند. پرپر زنان دنبال پروانه‌ها کردند، لی لی گنان از میان بوته‌های گلهای وحشی رَد شدند، سوت زنان به آواز چرخ ویسکها جواب دادند. دانه‌های تمشك را به دهان گذاشتند، به هم آب پاشیدند، عقب هم دویدند، به آسمان آبی که لکه لکه از لای شاخه‌های درختان بلند پیدا بود نگاه کردند و بسیاری از گلهای را بوبی‌شانند، و در همه حال، بی‌آنکه بفهمند و متوجه شوند، چیزهایی درباره گل یاد گرفتند - بی جرمیه، بی کتك.

دُرُست مثل یک خواب بود؛ خواب طولانی رنگین.
خوابی در میان گلهای رختخوابی از گل و جامه‌هایی از گل و حرفاًی درباره گل.

گروههای پوشش، پیگرد و پژوهش در سکوتِ کامل به این کلاس گل‌شناسی
عجب گوش سپرده بودند.
همه می‌دانستند که هامی و کامی، حال، چه چیزها در باره گل می‌دانند.

کتاب دوم: تجربه‌های نخستین
قسمت دوازدهم: آیا هامی و کامی همسفر تازه‌ای پیدا می‌کنند؟

۱ سفری در میان گل



مثل یک خواب بود؛ خواب طولانی، رنگین، خوابی در میان گلها، در رختخوابی از گل، در گلزار و گلستان، در باغهایی از گل...

یک سفر بود در میان گل، در جاده‌های گل، در دریای گل...

کامی می‌گفت: «مگر تا حالا ما کور بودیم که این همه گل را ندیده بودیم؟»

اثبات جواب می‌داد: «بعضی چیزها را، تا تصمیم‌نگیری، نمی‌توانی بینی. ما وقتی به بیابانها و دشتها می‌رویم، گلها را لگد می‌کنیم و رَد می‌شویم، به امید اینکه گلی پیدا کنیم و بچینیم. این گل را نگاه کنید! گل گاوزبان است. آن را می‌چینند، خشک می‌کنند و بعد، مثل چای ازش استفاده می‌کنند. برای دل درد و خیلی مرضهای دیگر خوب است. قلب را تقویت می‌کند. این یکی را نگاه کنید! بابونه است. این را هم به عنوان دوا به کار می‌برند. آه، آه... این گل ساقه بلند را نگاه کنید! گل ختمی است. این هم یک جور ڈواست. ما می‌توانیم، وقتی مریض می‌شویم، همین گل و گیاههای خودمان را مصرف کنیم. چرا باید دواهای فرنگی بخوریم؟ ها؟»

استاد اثبات مهریان خوش زبان می‌رفت و درس می‌داد، می‌دوید و درس می‌داد، می‌خندید و درس می‌داد، و چنان با مهریان و شوخي و خنده درس می‌داد که حتی، شب هم، هامی و کامی حاضر نبودند او را رهاکنند.

اثبات، همچنان که پاهایش را در جوی باریکی می‌شست و می‌خندید، گفت: «آقایان، جوان، دست از سرم بردارید! من خسته شده‌ام. دارم غش می‌کنم. من پیرم، ضعیفم، از کار افتاده‌ام...» و هامی و کامی گفتند: «فقط کمی دیگر در باره جلبکها برای ما حرف بزنید، کمی هم در باره گیاهانی که معلوم نیست گیاه هستند یا جانور.»

اثبات قاه قاه خندید و گفت: «شما می‌توانید همه چیزهایی را که من در هفتاد سال یاد گرفته‌ام، در هفت سال یاد بگیرید؛ فقط به این شرط که...»

هامی و کامی فریاد زدند: «جریمه نشویم، مشق ننویسیم، کُنک نخوریم و...»

اثبات دنبال کرد: «درس گیاه‌شناسی را وسط گل و گیاه یاد بگیرید، نه پای تخته

سیاه.»

آنها زبان همیگر را خوب می‌فهمیدند.
هامی و کامی، هرگز، به آن راحتی با پدر و مادر و دوستانشان هم صحبت نکرده بودند.

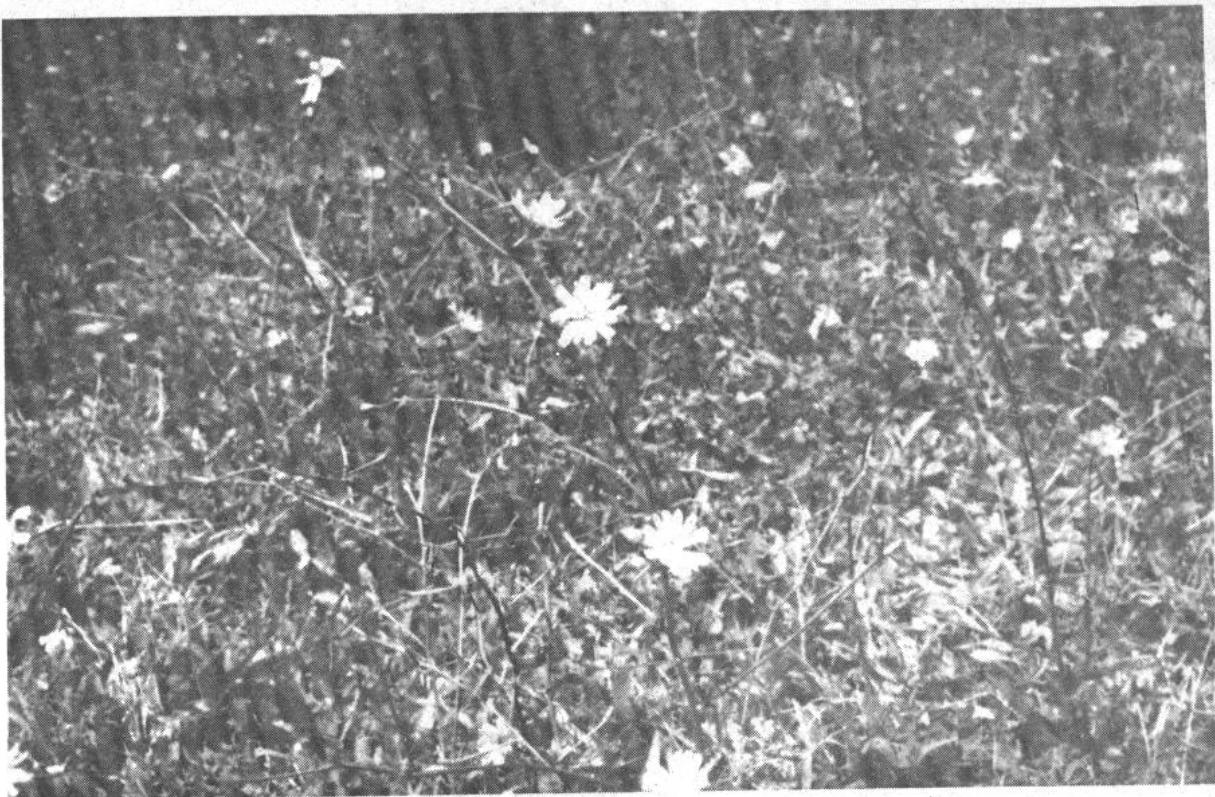
شب، بعد از آنکه شامشان را خوردند و به جای چای هم یک جور جوشانده مُعطر خوردند که از بابونه و ورون و زیزفون و نعنای درست شده بود، و خشک شده آنها را اثبات با خودش آورده بود، نشستند و در باره چیزهایی که می‌دانستند و یاد گرفته بودند، حرف زدند.
کامی گفت: «گل از قسمتهای مختلف درست شده: گلبرگ، کاسه برگ...»
اثبات، همچنان که می‌خنید، پرسید: «کاسه برگ؟ منظورت این است که گل هم کاسه دارد هم بُساب؟ قاشق چنگال هم دارد؟»
هامی گفت: «منظورش کاستبرگ است.»
- آفرین، آفرین! ادامه بد!
- گلبرگ، کاستبرگ، تُخمدان، میله، گلاله و مساوک.
باردیگر اثبات ریسه رفت.

- آه، آه... شما چقدر خوشمزه هستید آقای جوان! یعنی گل مساوک هم دارد و ما خبر نداشتیم؟ بسیار خوب. خمیردنان گل کجاست؟
هامی گفت: «منظورش پساک است نه مساوک.»
و به همین گونه، گفتند و شنیدند و خنیدند.
در آن جنگل مُعطر، جز صدای خنده هیچ صدایی شنیده نمی‌شد، و هیچ کس نبود که با خشونت فریاد بکشد: «اینکه راو درس دادن و درس یادگرفتن نیست. درس را باید سرکلاس بدھند، و بچه هم باید ساکت و بیحرکت بشنیدند و گوش کنند. اگر شما این طور درس بدھید و درس بگیرید، بعد از مدتی کلاس‌های همه مدرسه‌ها تعطیل می‌شود و دیگر هیچ معلمی نمی‌تواند به شاگردانش بگوید از این درس چهل بار بنویسید تا آن را خوب یاد بگیرید.»

بله، اوضاع غوّض می‌شود. و اگر خودش هم نشود، بچه‌ها حتماً غوّضش می‌کنند.
گل را در گلستان باید شناخت، وطن را در وطن.

- پورطالب از پوشش مرکزی گزارش می‌دهد. آنها تقریباً سه ساعت است که دارند می‌خندند. این آقای استاد تا حالا چند بار از روی چارپایه‌اش افتاده پایین. ظاهراً اینجا کلاس درس دادن آنواح خنده‌های است نه کلاس گیاه‌شناسی و گل‌شناسی.





نادری جواب داد: «آقای پورطالب، مهم برای ما نتیجه‌ای است که به دست می‌آید. باید بینیم این طور درس خواندن باعث می‌شود که بچه‌ها عاشق گل‌های مملکتشان بشوند یا آن نوع درس خواندن.»

پورطالب گفت: «کاملاً درست است آقای نادری. کاش که ما هم همچو معلم‌هایی داشتیم و این طور درس می‌خواندیم! چون، دست کم، حالا اسم چهارتا گل را بلد بودیم. به هر حال، من می‌توانم اولین نتیجه این طور درس خواندن را بینم. کامی، طوری دستش را روی شانه استاد اثبات گذاشته که اینگار دستش را روی شانه یک رفیق خیلی قدیمی اش گذاشته.»

نادری با عجله پرسید: «به استاد بی احترامی که نمی‌کنند. ها؟»
- بی احترامی؟ چه حرفها می‌زنید! هامی و کامی حاضرند جانشان را هم به خاطر همچو معلمی فدا کنند.



فیلمی که هامی و کامی با دوربین هشت گرفته بودند و به تهران فرستاده بودند، ظاهر و چاپ شده بود. همه پژوهشیها، به اضافه مهری و مریم اکبری نشسته بودند کنار هم فیلم را نگاه می‌کردند و می‌خندیدند. آنها خوشحال بودند از اینکه بچه‌ها سرحال و دل زنده و سبکبالند.

خانم نادری آهسته به خانم اکبری گفت: «از اینکه برادرتان اینقدر شاد است، احساس رضایت نمی‌کنید؟»
مهری، آرام و بدون لبخند، جواب داد: «چراخانم. راضی‌ام..»

خانم نادری گفت: «شما اصولاً آدم با نشاطی نیستید. اشتباه نمی‌کنم؟» مهری جواب داد: «اشتباه نمی‌کنید. من، بعد از واقعه‌ای که برای پدر و مادرم اتفاق افتاد، دیگر نتوانستم شاد باشم.»

مریم اکبری، خواهر کوچک هامی، همه‌اش می‌خندید. صدای خنده‌های او در سالن بزرگ پژوهش می‌پیچید و توجه همه را جلب می‌کرد.

مریم در میان خنده به مهری گفت: «آبجی، نمی‌شود ما برویم پیش آنها و چند وقت پهلویشان بمانیم؟»

مهری گفت: «شاید بشود. هنوز معلوم نیست.»

فیلم که تمام شد، مریم با افسوس گفت: «حیف! چقدر کم بود!» بعد، استاد مهروند پیله کرد به مهری اکبری که: «شما معلم بچه‌های مردم هستید. شما حق ندارید این طور گرفته و غمزده باشید. شما باید به بچه‌هایتان درس شادی و نشاط بدھید، و آنها را دلزنده و سرحال بار بیاورید. غمها و گرفتاریهای شما متعلق به خود شماست نه شاگردهای کم سن و سال شما. این طور نیست؟»

مهری گفت: «همین طور است. من سعی می‌کنم سرکلاس بداخلاق نباشم.» مهروند گفت: «از این گذشته، شما باید بیشتر از اینها پیش ما بیایید و در جریان کارها و برنامه‌های ما باشید. ما حتماً خستگی را از روحتان بیرون می‌کنیم.» - در این باره فکر می‌کنم جناب استاد.



مهری اکبری زنی با سواد و باعاظفه بود. زنی بود که دائماً فکر می‌کرد، مطالعه می‌کرد، و می‌کوشید که فهمیده‌تر از گذشته باشد. همه پژوهشیها دوست داشتند که مهری اکبری به جمع آنها بپیوندد و با آنها همراه شود. شُجاعت و قُدرتِ مقاومتِ او احترام همه کس را بر می‌انگیخت.

مهری اکبری یک میهن پرستِ دوآتشه هم بود. و به همین دلیل، مهروند او را مانند دختر خود دوست داشت.



کامی، در آن شبِ آرام و کوتاه تابستانی، همه‌اش خوابِ گُل دید و همه چیز را، در خوابهای جعبه رنگی‌اش، به شکل گُل دید: قایقی از گُل، خانه‌ای از گُل، جامه‌ای از گُل، جاده‌ای از گُل، چادری از گُل، دشتی از گُل، دستی از گُل، دفتری از گُل... خوابهای رنگین کامی، در آن شبِ آرام و کوتاه تابستانی، بوی گُل گرفته بود.



شعری از گل برای همه بچه‌ها

مرا جریمه کنید
و مجبورم کنید
که صد و ده بار،
گل نسترن وحشی را بو کنم
تا دیگر هرگز بوی آن را
با بوی بنفسه وحشی اشتباه نکنم.
و اگر اشتباه کردم
به جای صیفر
یک گل پامچال به من بدھید.
من،

گل پامچال را در کارنامه‌ام می‌گذارم
و به پدرم نشان می‌دهم.
او حتماً آنقدر خوشحال می‌شود
که به من یک دسته گل زنبق بنفسن جایزه می‌دهد.
من گلهای زنبق را
به معلمم می‌دهم
تا بداند که چقدر دوستش دارم!
من نمی‌توانم
گل پنیرک را
با گل فراموشم مگن جمع کنم.
آنها از یک جنس نیستند.
اما می‌توانم
هردوی آنها را
در کنار هم
در سایه یک درخت توسکای پیر ببینم.
من به همه بچه‌های کلاس خواهم گفت
که گلهای گوناگون را
به جای آنکه با هم جمع کنند،
در کنار هم بگذارند.
یک روز صبح
من،
سی و سه شاخه گل انگشتانه به کلاس می‌آورم
تا تقسیم را یاد بگیریم.

ظهر،
هر بچه‌ای،
با یک شاخه گل انجشتانه به خانه باز می‌گردد
و فریاد می‌کشد: «مادر، من از درس حساب بهترین نمره‌ها را گرفته‌ام!»

مجبروم کنید
با مدادی از گل
مشقی از گل بنویسم.
صدبار، در کنار یک جویبار، بنویسم:
چه عطر شیرینی دارد پونه وحشی!
من،
کارنامه‌ام را
اگر در آن نمره‌های خوب نباشد
به شقایقه‌ای گریان می‌دهم
تا با آن
شبینه‌ایشان را پاک کنند.
و خودم با صدای بلند می‌خندم.
من،
یک گل شقایق را
بیشتر از صد نمره بیست دوست دارم.

هاما و کاما، مثل همیشه، صبح دیر از خواب برخاستند، و هردو، در یک لحظه، به
یاد استاد اثبات افتادند.
کاما به ساعتش نگاه کرد و گفت: «وای! ساعت نزدیک ده است. ما هنوز صبحانه
هم درست نکرده‌ایم.»
پس، با شتاب از چادر بیرون آمدند تا زودتر میز صبحانه را آماده کنند. هاما به طرف
چادر اثبات رفت، کنار آن ایستاد و صدا کرد: «آقا، آقا.»
باز هم جوابی نیامد.
هاما، بار دیگر، بلندتر صدا کرد: «آقا.
باز هم جوابی نیامد.
هاما پرده چادر را آهسته کنار زد. توی چادر خالی بود. نه کیفی، نه سبدی، نه
اثباتی!

هامی سرش را بیرون آورد، چرخاند طرف کامی و با غصه گفت: «رفته. بدون خدا حافظی رفته!»

در همین لحظه، صدای پیر و شاد اثبات بلند شد: «کی رفته؟ کی بدون خدا حافظی از پیش شما آقایان جوان می‌رود؟ من امروز صبح زود بلند شدم، رفتم کنار دریا و طلوع آفتاب را تماشا کردم. به به! چقدر قشنگ بود! بعد از مُدتها، یک طلوع حسابی دیدم و قلبم روشن شد. خوش به حال شما آقایان جوان که هر روز صبح یک جور طلوع قشنگ را می‌بینید و هر غروب یک جور غروب زیبا را! به به! خوش به حالتان!»

هامی و کامی با هم سلام کردند و کامی گفت: «ما تا حالا طلوع آفتاب را ندیده‌ایم.

من فقط عکس طلوع آفتاب را به دیوار خانه‌ها دیده‌ام و توی بعضی تقویمها.» اثبات به فکر فرو رفت، به دور دستها خیره شد، و بعد از مدتی سری تکان داد و گفت: «عیب ندارد. مهم نیست. من خیال می‌کرم شما به خاطر زیبایی‌های طبیعت است که سفر می‌کنید. من خیال می‌کرم، چون مجبور نیستید طلوع را نگاه کنید، هر روز صبح، با آزادی و به میل خودتان بُلند می‌شوید کنار دریا و سر زدن آفتاب را تماشا می‌کنید. نمی‌کنید؟ مهم نیست. آزاد هستید دیگر. خب، بیینم تازه از خواب بیدار شده‌اید؟»

- بله آقا.

- پس هنوز ورزش نکرده‌اید. ها؟

- ورزش؟

هامی و کامی با تعجب به هم نگاه کردند. حسابی گیج شده بودند. مگر قرار است آنها هر روز صبح بلند شوند و ورزش بکنند؟ کی همچو حرفي زده؟ کی از آنها خواسته که ورزش بکنند؟

هامی گفت: «آقا ما صبحها دیر از خواب بلند می‌شویم.»

اثبات گفت: «عیبی ندارد. من هنوز ورزشم را نکرده‌ام. صیر کرم تا با هم ورزش کنیم. حالا حاضرید؟»

کامی گفت: «ما باید درست و صورتمان را بشویم.»

بعد از این حرف، بچه‌ها رفتند پی‌تمیز کردن خودشان و اثبات هم پیراهنش را درآورد و نشست روی یک چارپایه.

هامی و کامی، وقتی برگشتند و آن پیرمرد لاغر و استخوانی را با پیراهن رکابی دیدند، خنده‌شان گرفت، و دلشان هم کمی سوخت. به همین دلیل هم دلشان نیامد بگویند که ورزش نمی‌کنند.

پیرمرد بلند شد ایستاد و گفت: «من حاضرم.»

بچه‌ها هم کنارش ایستادند. آنها غرق تعجب بودند.

بعد، پیرمرد حرکاتی را شروع کرد که اصلاً شبیه ورزش نبود، و یا شباهت کمی به ورزش داشت. بیشتر به نظر می‌رسید او را مجبور کرده‌اند پرقص؛ در حالی که رقص بلد نیست و حال رقصیدن را هم ندارد. هامی و کامی ابتدا خیال کردند پیرمرد دارد شوخی

می‌کند و می‌خواهد آنها را بخنداند. اما بعد متوجه شدند که آقای گل‌شناس خیلی هم چند است و به خیال خودش دارد ورزش می‌کند.

کامی ناگهان متوجه شد دارد کاری را که دوست ندارد انجام می‌دهد. او و هامی به مهروند قول داده بودند که فقط کارهایی را که دلشان می‌خواهد، انجام بدهند وزیر باز زور نروند. این بود که آهسته به هامی گفت: «من دوست ندارم بیخودی این جوری کنم. من حاضرم دارت بازی کنم اما دلم نمی‌خواهد خودم را تکان تکان بدهم. مگر زور است؟» هامی خیلی آهسته جواب داد: «کامی، فقط یک امروز است. ناراحت نباش!»

کامی گفت: «ناراحتم. وقتی ناراحت هستم باید بگویم که ناراحت هستم. چرا قایم کنم؟ من این کارها را دوست ندارم.»

کامی داشت صدایش را بلند می‌کرد. هامی متوجه شد که آلان اوضاع خراب می‌شود. برای همین هم رو کرد به اثبات و گفت: «بیخشید آقا! شما اوقاتتان تلخ می‌شود اگر ما این کارها را نکنیم؟»

اثبات، که همهٔ حرفاً بچه‌ها را شنیده بود و فهمیده بود که استاد مهروند برنامه‌اش تا حد زیادی پیروز شده است، دست از آن رقص زشت برداشت، خنده و گفت: «او قاتم تلخ بشود؟ مگر عقل شما کم است آقای جوان؟ من که معلم ورزشان نیستم تا اگر گفتم این کار را بکنید و شما نکردید، او قاتم تلخ بشود و دلخور بشوم. من فقط می‌خواستم در بارهٔ گل و عکس گل با شما حرف بزنم - که زدم. در مورد عکس گل که با هم اختلافی نداریم. ها؟»

هامی با عجله گفت: «نه، نه... هیچ اختلافی نداریم.»
کامی نگاه می‌کرد و حرفی نمی‌زد.

اثبات گفت: «تو هم چیزی بگو آقای جوان!»

کامی گفت: «من، اگر دلم خواست عکس بگیرم، همان جوری که شما گفتید می‌گیرم.»

اثبات گفت: «باید، باید.» و طوری گفت که انگار دلش شکسته بود.

- حالا دیگر من می‌روم. شاید اصلاً اشتباه کردم که آدم.

کامی گفت: «نه. اشتباه نکردید. ما خیلی خوشحال شدیم و خیلی چیزها هم یاد گرفتیم.»

هامی گفت: «یک عکس از تمام گل و بوته گل، یک عکس از خود گل، یک عکس از غنچه، یک عکس از برگ، یک عکس از وسط گل، و...»
- خطکش برای اندازه گرفتن و یادداشت کردن اندازه واقعی گلهای...
- و صابون برای شستن دست...
- بعد از اینکه به گل دست زدیم.

هامی و کامی کوشیدند که با این حرفاها بار دیگر شادی را به پیرمرد بازگردانند - و موفق هم شدند. صدای خنده پیرمرد که بلند شد، دل کامی از شادی لرزید.



خوشحالی دوستان ما، خوشحالی خود ماست.

پیرمرد به راه افتاد.

بچه‌ها او را قدری بدرقه کردند و بعد ایستادند و دورشدن پیرمرد را نگاه کردند. روزی که او آمد، به نظر می‌رسید که خیلی مُحکم و قوی است. اما حالا به نظر می‌رسید که کمی خمیده و ناتوان است. قدرت او در بدنش نبود، در دانشش بود. در تمام دنیا فقط چند نفر بودند که در باره گل و گیاه به اندازه استاد اثبات می‌دانستند.

پیرمرد در فاصله‌ای ایستاد، چرخید و دستش را برای شاگردانش تکان داد. شاید دلش نمی‌خواست برود. شاید به شاگردان کم سالش دل بسته بود. شاید در انتظار حرفی بود.

کامی تصمیم گرفت باز هم با جمله‌ای پیرمرد را دلشاد کند. پس، فریاد کشید: «آقا، ما عکس‌های خوبی برایتان می‌فرستیم.»

پیرمرد همه کارش کلک بود. می‌شنید و خودش را به نشنیدن می‌زد تا دوباره بشنود. پیرمرد راه و رسم به خصوصی داشت. کامی منتظر جواب بود. اثبات فریاد زد: «چی گفتید؟ من گوشها یم کمی سنگین است.»

کامی دوید، رسید، نفس‌زنان ایستاد و گفت: «ما عکس‌های خوبی برایتان می‌فرستیم.»

اثبات قاه قاه خنده دید و گفت: «من این جمله را که دوبار گفتی، هیچ وقت فراموش نمی‌کنم.»

کامی فهمید که باز هم رو دست خورده است، و پیرمرد، با یک کلک ساده او را مجبور کرده است که جمله خود را تکرار کند. اثبات در لابه لای درختان ناپدید شد. آمدن و رفتش هم مثل یک خواب بود.



هامی و کامی، اگر می‌خواستند زیر باز حرف زور نزوند، مشکلات زیادی در پیش داشتند. دل خیلیها می‌شکست، و دل خود آنها هم بارها و بارها می‌شکست. اما چاره‌ای نبود.

بدبختی این است که اغلب مردم دلشان می‌خواهد به بچه‌های بیچاره دستور بدهنند و آنها را نصیحت و راهنمایی کنند.

استاد مهروند می‌گوید: «عیب کار این است که ما تا به حال نتوانسته‌ایم کاری کنیم که مردم نادان و بیسواند بچه‌ها را نصیحت نکنند. مردم کم عقل عاشق این هستند که بچه‌ها را راهنمایی کنند و به آنها چیزهای زیادی یاد بدهنند. کاری هم به اینکه پند و اندرزها و راهنمایی‌هایشان درست یا غلط به درد می‌خورد یا نمی‌خورد ندارند.»



کامی آهسته و قدمزنان به سوی هامی بازگشت.
هامی گفت: «تو حق نداشتی آن حرفها را بزنی..»
- کدام حرفها را؟

- همان که نمیخواهیم ورزش بکنیم و از این حرفها.

- من حق داشتم. باید هم میگفتم.

- نداشتی. نباید هم میگفتی. او فقط دلش میخواست به ما خوبی کند.
کامی خودش را به شکل مسخره‌ای تکان داد و گفت: «این جوری کردن خوبی کردن است؟»

هامی گفت: «من این جوری کردن را نمیگویم. او میخواست به ما یاد بدهد که ورزش کنیم.»

کامی سعی کرد آرام و مهربان باشد.

- ببین هامی! ما بلهیم ورزش کنیم. اما آن ورزشی را میکنیم که دوست داریم و خوشمان میاید. همین دارت، که ما آن همه بازی کردیم، ورزش است دیگر. مگر نه؟
هامی ملایم شد و گفت: «چرا؛ تو راست میگویی. اما او ورزش صبح را میگفت.»

کامی جواب داد: «ما همه‌اش ورزش میکنیم. صبح و عصر ندارد. راه رفتن هم ورزش است. مگرنه؟»

هامی با مُحبّت و تحسین به کامی نگاه کرد و گفت: «تو حرفهای حسابی میزنی.
من هم همه حرفهایت را قبول دارم. فقط میگوییم نباید دلش را میشکستیم.»

- ما دلش را نشکستیم. او که بچه نیست تا فوری دلش بشکند و گریه کند. تازه، آن جور ورزش که او میخواست یاد ما بدهد، به درد آدمهایی میخورد که توی شهرها و اتاقهای کوچک زندگی میکنند. راستش، ما اگر حرفش را گوش میکردیم، بعدش بازهم دستورهای جورواجور میداد و اذیتمان میکرد. او گلشناس بود، ورزشکار که نبود. آدم هر کاری را باید از کسی که آن کار را بلد است یاد بگیرد.

هامی با کامی موافق بود. خوشحال هم بود.

- حرفهایت را قبول دارم. او، خودش، اصلاً بلد نبود ورزش کند. اما طلوع چی؟ آن هم بد است؟

- شاید خوب باشد. نمیدانم.

- بلند میشویم نگاهش کنیم؟

- اگر یک شب زود خوابیدیم، آره.

- حالا چکار کنیم؟ از اینجا برویم؟

- میل توتست. اما من هنوز عکس همه گلهای این دور و بر را نگرفته‌ام. اگر بدت نمیاید، یکی دو روز دیگر همین جا بمانیم.

- بمانیم. صباحانه چی؟ ناهار چی؟



- صبحانه را که ولش . فقط فکر ناهار باش!

- خوب چی بخوریم؟

- معلوم است. یک چلوکباب حسابی. کباب برگ و کوبیده و یک سیخ هم گوجه فرنگی با چلو.

- با تخم مرغ و سماق.

- با پیاز و ماست.

- با نان سنگلکی برشته آعلا.

- دیگر نگو که غش می کنم!

- خودت شروع کردی. حالا بخور دیگر!

- از شوخی گذشته، ما همه وسایل تاس کباب را داریم.

- وای ! باز هم تاس کباب؟

- عیب ندارد. می خوریم به یاد آن خلهای خانه ۳۵۹. حالا اگر موافق باشی، تو تاس کباب را درست کن، من هم می روم شهسوار سری به پُستخانه بزنم. شاید چیزی آمده باشد.

- باشد. یک خُرده هم میوه بخر.

گروه پژوهش، که رفتار و گفتار هامی و کامی را در چند روز گذشته با دقّت بررسی و مطالعه کرده بود، گزارشی درباره وضع عمومی هامی و کامی تهیه کرده بود که من خلاصه آن را برایتان نقل می کنم:

۱- هامی و کامی، دیگر به خاطر هر مسئله کوچک، مثل سگ و گربه به هم نمی پریدند و دائم با هم قهر و اوقات تلخی نمی کردند.

۲- هامی و کامی، اگر اختلافی بینشان پیش می آمد، خیلی راحت و دوستانه آن اختلاف را با گفت و گو و بحث حل می کردند و نمی گذاشتند کار به دعوا و مُرافعه بکشد و اسباب ناراحتی هردوشان بشود.

۳- هامی و کامی دیگر تقریباً از چیزی نمی ترسیدند. اما هیچ کاری را هم بدون فکر انجام نمی دادند و خودشان را بیجهت به خطر نمی انداختند.

۴- هامی و کامی، روز به روز و ساعت به ساعت، چیزهای تازهای یاد می گرفتند و چیزهای تازهای می فهمیدند، و از این یادگرفتنها و فهمیدنها هم خیلی لذت می بُردند.

۵- هامی و کامی دیگر آن دو تا بچه لوس و نتر و از خود راضی ابتدای سفر نبودند و خیلی عاقلانه تر رفتار می کردند و حرف می زدند.

۶- هامی و کامی که در اوایل سفر با مردم حرف نمی زدند و حتی از مردم دوری می کردند، حالا، به راحتی با مردم حرف می زدند و از آنها چیزهایی می پُرسیدند و یا به

سؤالهای آنها پاسخ می‌دادند.

۷- هامی و کامی یاد گرفته بودند که سؤال گشته بودند - بدون خجالت و ناراحتی. آنها تقریباً درباره ساده‌ترین چیزها هم سؤال می‌کردند. به همین دلیل هم چیزهای تازه یاد می‌گرفتند.

۸- هامی و کامی از نظر چسمی و بدنی خیلی قوی شده بودند؛ به خصوص کامی دیگر آن بچشم مُردنی خانه نادریها نبود، بلکه می‌توانست ساعتها کار کند و از پا در نیاید.

۹- وضع غذایی هامی و کامی اگرچه مُرتب نبود، اما در این هم شکنی نبود که خیانی بهتر شده بود و خوب و مُفصل غذا می‌خوردند و گاهی آنقدر می‌خوردند که آدم تعجب می‌کرد. البته هیچ کس هم به آنها اصرار نمی‌کرد که بخورند و از این حرفها... (خودتان می‌دانید که پدر- مادرها چطوری هستند! بخور و الا می‌میری!)

۱۰- هامی و کامی آنقدر عَوَض شده بودند که حتی از نظر خودشان هم آدمهای تازه‌ای شده بودند و گاهی از اینکه اینقدر خوب فکر می‌کنند و تصمیم می‌گیرند، تعجب می‌کردند.

۱۱- هامی و کامی که در گذشته حتی برای نیم ساعت هم از هم جُدا نمی‌شدند، حالا به راحتی از هم دور می‌شدند و هر کدام دنبال یک کار می‌رفتند.

۱۲- هامی و کامی، به همین دلیل که می‌توانستند از هم جُدا بشوند، داشتند آهسته آهسته معنی «تقسیم کار» را می‌فهمیدند؛ یعنی می‌فهمیدند که نباید دوتایی با هم بروند نانوایی، بروند قصتابی، بروند بقالی، میوه‌فروشی، خرآزی و مغازه‌های دیگر، بلکه باید پیش‌اپیش تصمیم بگیرند که کی دنبال چه کارهایی برود، و کی دنبال بقیه کارها.

۱۳- و سرانجام معلوم شد که در حالت جدیدی که به وجود آمده و کارها تا خدی تقسیم شده، وقت خالی و اضافه‌شان هم زیاد شده و باز هم زیادتر خواهد شد؛ بنابراین به زودی حوصله‌شان از بیکاری سرخواهد رفت و یک ناراحتی تازه پیدا خواهند کرد.

البته دکتر نادری، که مثل همیشه دست از شوخی کردن برنمی‌داشت، می‌گفت: «نخیر. نگران نباشید. این دو تا آقا کوچولو، بعد از این، هر وقت بیکار بمانند دارت می‌اندازند و آدای مُخلص را در می‌آورند.»

●

پس، هامی و کامی داشتند عوض می‌شدند - آهسته آهسته، قدم به قدم...

●

هامی همه چیز را مرتب کرد، غذا را گذاشت سر بار و به انتظار نشست. صدای ماشین کامی شنیده شد که نزدیک می‌شد.



هامی نیم خیز شد.

کامی رسید، جلوی چادرها نگه داشت، و هنوز پیاده نشده بود که فریادش درآمد:

«هامی، بین چی آمده! یک پاکتِ بزرگ!»

هامی دوید و پاکت را گرفت و سبک سنگین کرد.

- یعنی چی می‌تواند باشد؟

- نمی‌دانم. بازگُن. بازگُن!

- خُب چرا خودت بازش نکرده‌ای؟

- چه حرفها می‌زنی! پاکت مال هر دوی ماست. من تنها بی چطور می‌توانستم بازش کنم؟

- پناه برخُدا!

بعد نشستند و در پاکتِ زرد بزرگ را باز کردند و آن را تکانندتا هرچه در آن هست بیرون بریزد. اول از همه، بیست سی تا عکس گُل بود؛ گلهایی که خود کامی و هامی عکس آنها را گرفته بودند. بعد، یک پاکتِ دیگر بود و نامه‌ای در آن پاکت.

هامی گفت: «بخوانم؟»

- معلوم است.

هامی با صدای بلند خواند: «آقایان، هامی و کامی. امیدوارم حال شما خوب باشد. در مورد عکسها نظر خواسته بودید، من، مریم زندی، معلم عکاسی. خود شما هستم که در باره عکسها با شما حرف می‌زنم. پُشت هر عکس، عیهای همان عکس را نوشته‌ام. حالا حتماً می‌دانید که عکسهای شما مورد توجه یک استاد بزرگِ گل‌شناسی قرار گرفته. او خودش به دیدن شما آمده و حتماً باشما حرف زده است...»

هامی سر از نامه برداشت و با تعجب بسیار به کامی نگاه کرد.

کامی هم به قدر هامی تعجب کرده بود.

- یعنی ممکن است؟

کامی زیرلب گفت: «یعنی... یعنی همین که آمده بود پیش ما، عکسهای مارا...»

- آره دیگر. استاد بزرگِ گل‌شناسی.

- چقدر حُقه‌باز بود! واه! اصلاً نگفت که عکسهای ما را دیده و خوش آمده.

- اوهو! اما چرا؟

هردو ماتشان بُرده بود. مگر ممکن است یک استاد بزرگ اینقدر حُقه‌باز باشد؟

هامی گفت: «بیا فکر کنیم. شاید دلیلش را بفهمیم.»

- باشد. فکر کنیم.

هامی و کامی یکی دو دقیقه فکر کردند، و البته چیزی هم به فکرشان نرسید.

سرانجام، کامی گفت: «حالا بقیه نامه را بخوان، بعد می‌نشینیم حسابی فکر می‌کنیم.»

هامی گفت: «باشد» و شروع کرد: «البته، این آقای استاد گل‌شناسی بدون اجازه

دکتر مهروند و آنهای دیگر به دیدن شما آمده. برای همین هم ممکن است به شما نگوید که

عکسها یتان را دیده و خیلی خوشش آمده...»
 کامی گفت: «می‌خواستیم فکر کنیم‌ها!»
 هامی خندید: «عیب ندارد. راجع به چیزهای دیگر فکر می‌کنیم.» و ادامه داد: «... من یک جزو هم درباره عکاسی برایتان فرستاده‌ام. اگر حوصله داشتید و دلتان خواست آن را هم بخوانید. به امید پیروزی‌های بزرگ شما - مریم زندی.»

- از پوشش هفت به پیگرد. هامی و کامی سخت مشغول خواندن نوشه‌های پُشت عکسها هستند. فکر می‌کنم خوراک ظهرشان دارد می‌سوزد.
- از پیگرد به پوشش هفت. بو کشیدی و فهمیدی که دارد می‌سوزد؟
- نه؛ اما آن دیگ کوچک‌الآن دو ساعت است روی چراغ گاز است. شما فکر می‌کنید آتش تمام نشده؟

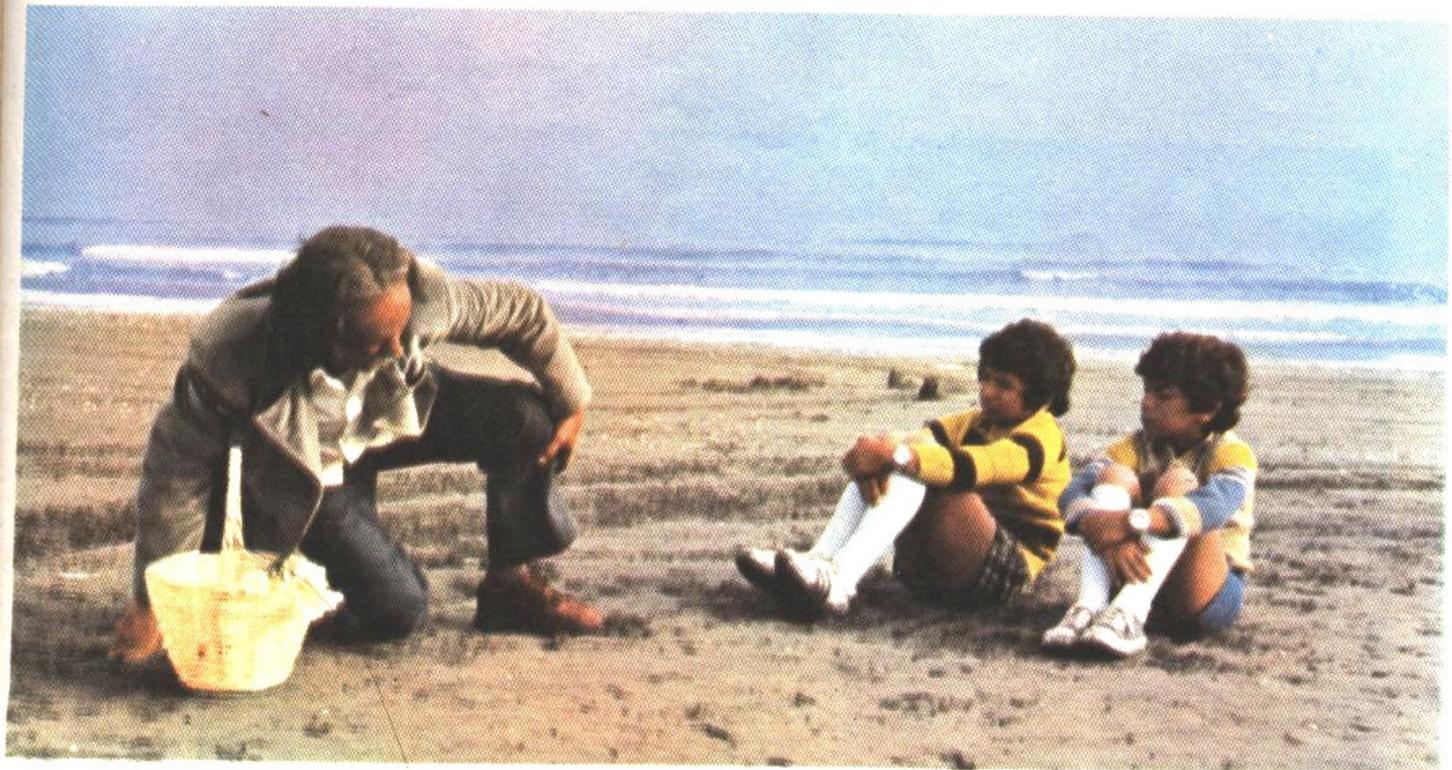
پوشش هفت گزارش کار بجهه‌ها را مرتب می‌داد.



هامی و کامی نحظه‌های شفاف شمال را دیگر هرگز ازیاد نمی‌برند.



▲ استاد اینات درباره انواع گلها قصه می‌گفت و هامی، کامی، ساکت و پیغمد برای جوی او شنسته بودند.





خانم زندی یک جزوه درباره عکاسی برای هامی و کامی فرستاد.

هامی و کامی خواندن پُشت عکسها را که تمام کردند، حس کردند بوی بدی در فضای پیچیده است.

کامی اخمهایش را درهم کرد و گفت: «بوهای خیلی بدی می‌آید.»
هامی هم دماگش را چین داد و گفت: «آها... وای خداجان! غذایمان دارد می‌سوزد.»
هردو رفتند سر دیگ کوچک و در آن را برداشتند و سرک کشیدند و توی دیگ رانگاه کردند و بوییدند.

کامی پرسید: «سوخت که سوخت؟»
هامی گفت: «رویش را می‌شود خورد. فقط کمی بو می‌دهد.»
- عیب ندارد. بخوریم برویم عکس بگیریم. «توی این فصل، اگر آبر نباشد، از ساعت چهار تا شش بعد از ظهر می‌توانید عکس‌های خوبی بگیرید.»

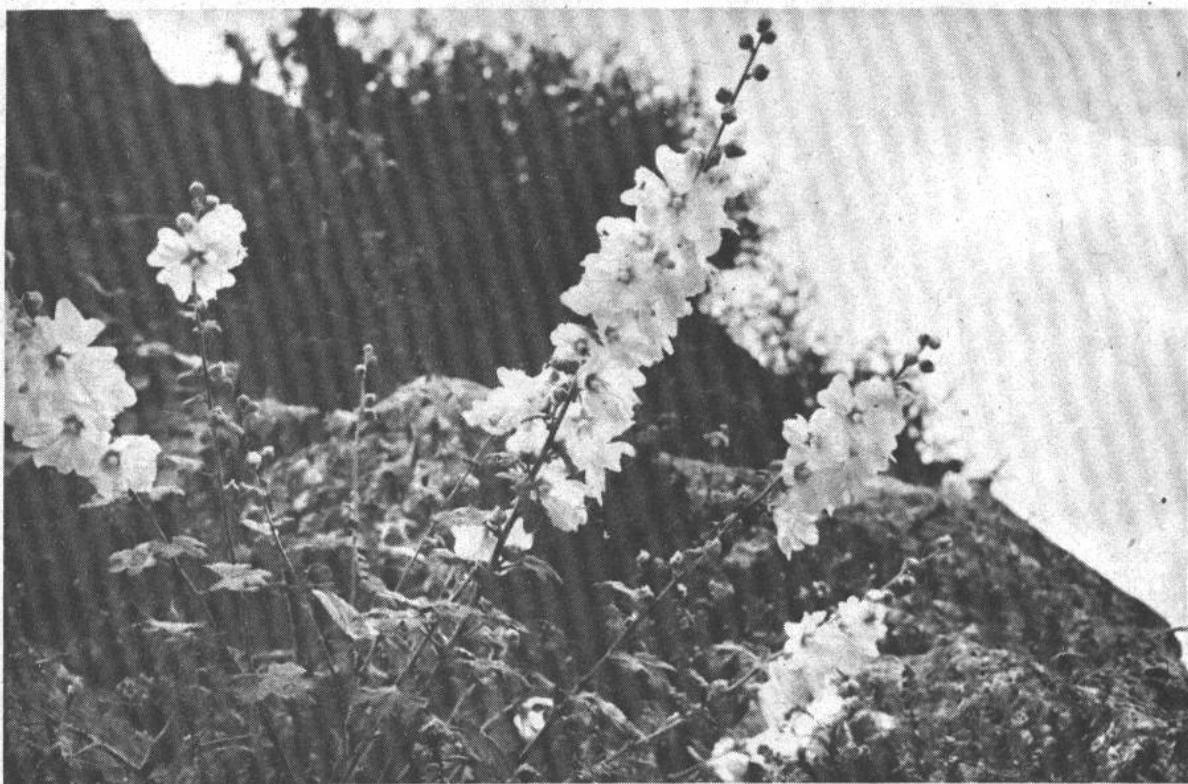
بار دیگر، گلباران آغاز شد.

هامی و کامی، در هر روز، دهها حلقه عکس گل می‌گرفتند و برای خانم زنده عکاس می‌فرستادند. خانم زنده عکسها را ظاهر می‌کرد و چاپ می‌کرد و می‌فرستاد برای استاد اثبات. اثبات چند تا از دانشجویان خودش را به همکاری دعوت کرده بود، و با کمک آنها عکسها را جدا می‌کرد و درباره هر کدام از آنها چیزهایی می‌گفت و می‌نوشتند. کار به همین ترتیب پیش می‌رفت، و هامی و کامی هم به همین ترتیب پیش می‌رفتند.

گل بود و گل بود و گل...

و پوششیها و پیگردیها و پژوهشیها گل از گلشان شکفته بود. دائمًا گل می‌گفتند و گل می‌شنیدند و از این حرکتی که در زندگی هامی و کامی پیش آمده بود، شاد و راضی بودند.

همه جا گل بود و گل بود و گل...



هامی و کامی، در هر روز، دهها حلقه عکس گل می‌گرفتند.

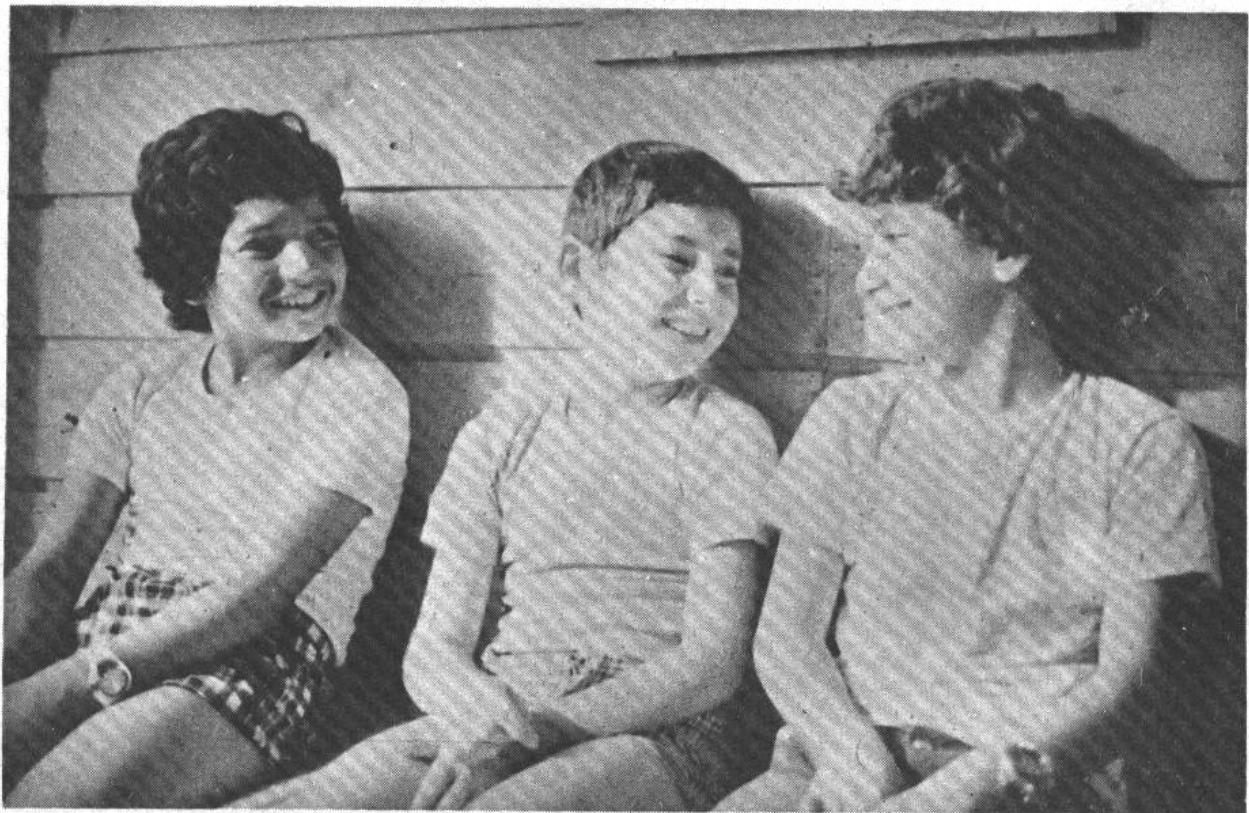




قسمت دوازدهم

۳

نگاههای پسری به نام هوشنگ



هامی و کامی در جاده کناره همچنان به سوی شمال غرب می‌رفتند. هوا مختصراً سرد بود. اما نه آنقدر که احتیاج داشته باشند شیشه پنجره‌های ماشینهایشان را کاملاً بالا بکشند. باد، آرام و مهربان، به صورتهایشان دست می‌کشید و آنها لذت می‌بردند. تُند نمی‌رفتند و برای رسیدن به جایی هیچ شتابی نشان نمی‌دادند. دیگر، رفتن و ماندن، رفتن و ماندن زندگی آنها شده بود. کولیهای خانه به دوش را به یاد می‌آوردند. دست راستشان دریا بود، دست چپشان جنگل و برجزارها و گندمزارهای شُخم‌خورده و خانه‌های روستایی. هامی و کامی، گهگاه، دریا را از لای خانه‌ها و باغچه‌های حاشیه دریا می‌دیدند. اما دیگر میل چندانی به شنا نداشتند.

دریا خلوت و کم جوش بود.

هامی مختصراً جلوتر از کامی بود. رانندگانی که از روبه رو می‌آمدند، هنوز هم مثل روزها و هفته‌های پیش، به ماشینهای هامی و کامی توجهی نشان می‌دادند. کامی دیگر از مردم نمی‌ترسید و نگاههای آنها و حرف‌زنی با آنها خوشحالش می‌کرد.

هامی سعی می‌کرد قیافه مردان واقعی را به خود بگیرد و نشان ندهد که توجه دیگران برایش اهمیت دارد. او، گاهگاهی، عینک آفتابی می‌زد، آخم می‌کرد و بادست چپ عینکش را جابه‌جا می‌کرد.

راننده یک ماشین سواری که از کنار هامی و کامی می‌گذشت، ناگهان آنها را شناخت و نگه داشت.

- این دو تا ماشین را که رد شد دیدید؟ مال همین دوتا بچه‌ای بود که ولشان کرده‌اند.

آنها که در ماشین نشسته بودند و ظاهراً یک خانواده بودند، همه سرهایشان را چرخاندند و به عقب نگاه کردند. پسرک ده دوازده ساله گفت: «چرا زودتر نگفتی بابا؟ حالا که رفته‌اند می‌گویی؟»

- زودتر از کجا می‌دانستم کی هستند؟ من صورت یکی‌شان را دیدم و شناختم. ماشینهایشان را هم توی تلویزیون نشان داده بودند.



ماشینهای هامی و کامی ناپدید شدو ماشین خانواده به راه افتاد. اما مادر بزرگ خانواده حاضر نبود مسئله را فراموش کند.

- چه حرفها! هیچ معنی دارد؟ دوتا بچه هفت هشت ساله را ول کردند توی کوه و بیابان! آخر که چه؟ اگر گرگ آنها را بخورد، کی جواب پدر - مادر بیچاره آنها را می دهد؟ پدر خانواده گفت: «من همان وقت هم که این جار و جنجال را راه انداختند گفتم که این کار به ضرر همه بچه هاست. بچه های مردم را هوایی می کند. حتی ممکن است فکر فرار را به کلۀ بعضی از بچه های احمق بیندازد.»

مادر بزرگ گفت: «همه بچه ها احمق هستند! بچه اگر عقل داشت که بپیش بچه نمی گفتند. من فکری ام که اصلاً دولت، که حکم پدر - مادر همه بچه های مملکت را دارد، چرا دست به همچو کارهایی می زند.»

مادر خانواده گفت: «حتماً مصلحتی دیده که این برنامه را راه انداخته. ما به کار دولت چکار داریم؟»

پسر بزرگ خانواده که تا این لحظه ساكت نشسته بود و سعی می کرد در این گفت و گو که به نظرش خیلی احمقانه می آمد شرکت نکند، عاقبت طاقت نیاورد و گفت: «آن آدمهایی که این برنامه را راه انداخته اند از بزرگترین استادان، تعلیم و تربیت بچه ها در دنیا هستند. خودشان خیلی خوب می دانند چکار دارند می کنند.»

مادر بزرگ گفت: «چه حرفها! اگر راست می گویند بچه های خودشان را ول کنند توی بیابانها تا گرگها و شغالها آنها را بخورند.»

پدر خانواده گفت: «ول کن مادر جان! شما که می دانید. این جوانها تنها کاری که بلدند مُخالفت با بزرگترهاست. هنر دیگری که ندارند.»

پسر بزرگ خانواده از همان دو سه جمله ای که گفته بود پشیمان شد و دهانش را بست و با خودش گفت: چه غلطی کردم با اینها آدم سفر!

پسر ده دوازده ساله عاقبت نتوانست بیطرف بماند، و گفت: «بابا، حالا نمی شود دور بزنید، برگردید، دنبالشان بروید تا بینیم چکار می کنند؟»

پدر فریاد زد: «نخیر! ول می گردد. چکار می کنند؟»



خُب، شما می دانید که همه درباره هامی و کامی حرف می زند؛ همه درباره همه چیز حرف می زند؛ و همه حق دارند اظهار نظر کنند. شما می دانید که همه پدر - مادرها، به خصوص، حق دارند نگران. آینده بچه های خودشان باشند و این نگرانی را با حرف زدن و حرف زدن نشان بدھند. اما شما، این را هم می دانید که حرف زدن کافی نیست.

همه، به جز حرف زدن و نگران بودن، کارهای دیگری هم دارند که باید انجام بدھند.

یکی از آن کارها این است که باور کنند بچه‌ها آحمق نیستند.



کامی دستش را گذاشت روی بوق و بوق... بوق... بوق...
هامی کشید کنار، توی خاکی کنار جاده نگه داشت و گفت: «بیینم! از صدای بوقت
خوشیت می‌آید؟»
- نه به خُدا! شکمم به قار و قور افتاده. از صدای شکمم بَدم می‌آید. دارم از گرسنگی
می‌میرم.

- تو که همیشه داری از گرسنگی می‌میری.
- نه به خُدا! فقط وقتی گرسنهم می‌شود این جور می‌شوم.
- خوشمزه! همینجا بمانیم؟
- آره. بمانیم.

هامی و کامی ماشینهایشان را راندند تا کنار دیوار نرده‌ای یک باعچه و در سایه چند
درخت کوتاه گل ابریشم نگه داشتند. در وسط باعچه، که پُر بود از درختهای نارنج و پرتقال
و سَرو، یک خانه ساحلی زیبا به چشم می‌خورد. در و دیوارهای باغ را پیچک پوشانده بود.
هامی و کامی پیاده شدند و مثل همیشه پرسیدند: «چی بخوریم؟»
کامی گفت: «جوچه کباب.»

هامی گفت: «گُم شو! بگو دیگر.»

کامی گفت: «آخر چیز حسابی ای نداریم که بخوریم. همچو می‌پرسی چی بخوریم
که انگار رفته‌ایم توی یک رستوران درجه یک نشسته‌ایم.»

هامی گفت: «پس تخم مرغ پُخته و گوجه فرنگی.»

کامی با دلخوری جواب داد: «باز هم تخم مرغ پُخته و گوجه فرنگی؟»

- اگر دلت بخواهد، می‌توانیم یک خورشت هم باز کنیم.

- گتسرو؟ نه، نه. دیگر دلم نمی‌خواهد گتسرو بخورم. همان تخم مرغ و گوجه فرنگی
خیلی خوب است - با خیار و ماست و پیاز و سبزی خوردن...

هامی و کامی، مثل همیشه، دست به کار شدند. زیرانداز و پتو و وسایل زندگی‌شان
را از توی ماشینها کشیدند بیرون. بساطشان را ولو کردند کنار دیوار باگ. تند و تند چیزهایی را
آوردند و گذاشتند روی پتو. هامی ظرف تخم مرغ را آورد، کامی پریموس گازی را روشن
کرد. هامی بشقاپها را چید، کامی توی قابلمه مخصوص پُختن تخم مرغها آب ریخت. هامی
ظرف پنیر و سبزی خوردن را آورد، کامی پیاز پوست کند و به همین ترتیب، همه چیز مثل
برق آمده شد.

در این هنگام، حادثه‌ای اتفاق افتاد که تا آن روز برای هامی و کامی اتفاق نیفتاده
بود. ماشینی در کنارشان نگه داشت. چند نفر سرک کشیدند و نگاه کردند. یکی از آنها گفت:



«آره. خودشان هستند.» و بعد، همه خنديدند. بعد هم يك نفر پياده شد، با يك دوربين عکاسي، چند لحظه پي. يك زاويه خوب گشت و بعد سه تاعكس پشت سر هم انداخت و رفت سوار ماشين شد و ماشين راه افتاد.

کامي که مات و ميهوت مانده بود گفت: «پناه بر خُدا! يك بالجازه هم نگفت.» هامي گفت: «همه جورش را دیده بوديم، اين جورش را نديده بوديم. اصلاً ما را داخل آدم حساب نکردند.»

هامي و کامي، بعد از اين حرفها، خندان سر سفره قشنگشان نشستند، تخم مرغها را پوست کنند، گوجه فرنگيها را بريند، خيارها را هم پوست کردن، نمک مفضلی به همه چيز زندن، و بعد، هردو با هم، دستها را به هم ماليدند و گفتند: «حالا بخوريم.» از ظرف نان دو تكه نان درآورند و در ظرف را فوراً بستند تا بقیه نانها خشك و خراب نشود.

راستي يادتان هست که آنها چطور نان می خورند؟ يادتان هست که يك نان سنجک يا بربوي بزرگ را می گذاشتند و سفره و آن را صد تكه می کردند و قسمت کوچکی از آن را می خورند و بقیه را دور می ریختند؟ يادتان هست اولین بار که سفره پهنه کردن و غذا پختند - آن هم چه غذایی! - و خوردن و راه افتادن، گروههای پوشش چه گزارشی به مرکز فرستادند؟ «شست و نه تکه نان روی زمین ریخته است!»

زنگی چه چيزها ياد آدم می دهد!

تا روزی که فقط يك گرسنه، فقط يك، در سراسر دنيا وجود دارد، هیچ کس حق ندارد يك لقمه نان را حرام کند، هیچ کس حق ندارد نان را دور بريزد، هیچ کس حق ندارد پُرخوری کند و بیخودی چاق و پُرپوار بشود.

کامي يك تكه تخم مرغ لای نان گذاشت، يك بُرش گوجه فرنگی هم روی آن گذاشت، لقمه را فرستاد توی دهان، جوید، فرو داد و گفت: «اين روز سومی است که داريم تخم مرغ پخته می خوريم.»

چکار کنيم؟ تو بگو!

عييب کار اين بود که هامي و کامي هنوز پختن غذاهای خوب را ياد نگرفته بودند، و هنوز يك برنامه غذایي مُرتَب برای خودشان درست نکرده بودند. به نظر می رسيد که باز هم به يك «استاد اثبات» ديگر احتياج دارند که بيايد و اين کار را يادشان بدهد؛ يا نه... زمان باید غذاپختن را يادشان می داد؟

دکتر مهروند و گروه پژوهش تا حدی نگران وضع غذایي هامي و کامي بودند؛ اما چاره‌اي نداشتند جز اينکه به انتظار بنشيتد. هامي و کامي هم حس می کردند که وضع غذاخوردشان بد است. اما چيزی به عقلشان نمی رسيد. گاهی هم تبلی می کردند. آخر، از وقتی که به ياد می آورندند، آبجی مهری و مامان کامي غذاهای خوب پخته بودند و جلوی آنها گذاشته بودند. تازه، نازشان را هم می کشيدند.

- هومي جان، چرا نمی آيی غذابت را بخوري؟ سرد می شودها!

- آلان می‌آیم آبجی. دستم بند است.

- چرا همیشه موقع غذا خوردن که می‌شود دستت را بند می‌کنی؟

- آمدم بابا، آمدم.

●
- کامی، این جور غذاخوردن آخرش مریضت می‌کند.

- میل ندارم مامان، میل ندارم. توی مدرسه موز و بیسکویت خوردم.

- آخر این هم شد جواب؟ به خودت نگاه گُن! شده‌ای یک تکه پوست و استخوان. تو با این غذا خوردنت من را بیچاره می‌کنی.

خب، دیگر آن روز گار گذشته بود. هامی و کامی خوب می‌خوردند. اما چیزهای خوبی نداشتند که بخورند.

کامی لقمه دوم را هنوز به دهان نگذاشته بود که از پُشت سرشن صدایی شنید. (کامی پُشت به در آهنی باعچه نشسته بود و هامی رو به رو). هامی نگاه کرد و چیزی نگفت.

مردی چهل ساله و مُوَقر با پسری که همسن و سال هامی یا کامی به نظر می‌رسید از در باغ بیرون آمدند. پدر و پسر به هامی و کامی نگاه کردند. کامی سرگرداند و از بالای شانه نگاه کرد؛ اما حرفی نزد. پسر، با تعجب و جاخورده، چند بار به پدر نگاه کرد و چند بار به هامی و کامی. به نظرش می‌آمد که خواب می‌بیند.

پدر فوراً متوجه حالت پسرش شد. دستِ مُحبّتی بر سر پسر کشید و او را به خود چسباند. شاید خطری را حس کرده بود.
هامی مجبور شد سلام کند.

- سلام آقا!

آقای چهل ساله با مهربانی جواب داد: «سلام آقا!»

کامی سر به عقب گرداند و گفت: «من هم سلام!»

- شما هم سلام آقا! خسته نباشید. بساط خیلی قشنگی دارید.
هامی گفت: «ممnon. همه همین را می‌گویند.»

کامی، خندان و با شیطنت، گفت: «بعد هم می‌گویند اتو می‌لها را خودتان می‌رانید؟»
پدر و پسر خنده‌یدند.

پدر گفت: «پس من دیگر این را نمی‌پرسم؛ ولی سفره و تشکیلات غذایتان خیلی قشنگ است!»

هامی گفت: «این باغ مال شماست؟»

- بله، چطور مگر؟

- شما هم باغ خیلی قشنگی دارید!

مرد با تحسین به هامی نگاه کرد و گفت: «چقدر خوب به حرفم جواب دادید! اگر اشتباه نکنم، شما نباید آدمهای معمولی باشید.»

هامی گفت: «روزی که ما را انتخاب کردند به ما گفتند...»

کامی دنبال کرد: «شما دوتا، معمولیترین بچه‌ها هستید.»



پسرک ماتش بُرده بود. پدر خنديد و گفت: «خيلي عجيب است! شما دوتا آنقدر با هم يكى هستيد که می توانيد يك جمله را باهم نصف کنيد. می دانيد که اين حالت خيلي کم پيش می آيد.»

هامى گفت: «نمى دانستيم..»
کامي اضافه کرد: «اما ما راستى راستى يكى هستيم. من کامي هستم، او هامى. ما دوتايى با هم هامى - کامي هستيم..»
چشمهاي پسرک برق زد.

مرد ناگهان به فكر فرو رفت و زير لب گفت: «هامى و کامي!»
پسرک، مجنوب و مبهوت، سريلند کرد و به پدرش گفت: «بابا، اينها همانها هستند که توی تلوiziون نشانشان دادند، توی روزنامهها هم نوشتند: بچه های آزاد! يادت می آيد؟»
پدر به يادآورد و گفت: «آوه... بله، عجب! عجب! چه بخت بُلندی داريم ما که شما را از نزديك می بینيم! عجب! همان طرح آموزشی دكتر...»
- مهروند.

- بله، مهروند. نباید فراموش می کردم. اسمشان خيلي شبيه اسم خود من است. من دكتر مهران هستم.

هامى و کامي با هم بُلند شدند و رفته طرف دكتر مهران.
کامي گفت: «ما هم همان هامى و کامي هستيم که گفتيم» و با دكتر مهران و پرسش دست دادند.

دكتر مهران گفت: «من دكتر در طب هستم، متخصص بيماريهاي كودكان. اين آقاضر هم اسمش هوشنگ است و پسر من است. دلتان می خواهد با بقیه آفراد خانواده من هم آشنا بشويد؟»

کامي گفت: «معلوم است.»
- آنها خيلي خوشحال می شوند که شما را ببینند.
هوشنگ همچنان بُهت زده به هامى و کامي و بساطشان نگاه می کرد. انگار که جادو شده بود. مثل سنگ بيحركت ايستاده بود و نگاه می کرد؛ گاه به هامى، گاه به کامي، و گاه به اتمبيلهها و سفره گُستربه رنگين، و لقمهای که هنوز در دست کامي مانده بود و اين دست و آن دست می شد.

هوشنگ مثل اين بود که ايستاده به خواب رفته است و خواب شيرينی می بیند.
هوشنگ مثل آدمهايی بود که وقتی پاي تلوiziون می نشينند و غرق. يك فيلم هيجان انگيز می شوند، ديگر دنيا را فراموش می کنند و هيج صدائي را نمي شنوند.
هوشنگ تمام وجودش يك جفت چشم شده بود، يك جفت چشم درشت و براقت. و انگار که می خواست همه چيز را با چشمهايش بخورد، يا همه صحنه هايي را که می بیند، برای هميشه به خاطر بسپارد.
دكتر مهران سر به سوي باغ گرداند و فرياد زد: «هاله، هاله. با مامانت بيايد بيرون!



دکتر مهران از هامی و کامی دعوت کرد که ناهار را با آنها بخورند.

یک خبر جالب!»

هوشنگ، مات و بی‌تکان، ایستاده بود.

بعد از چند لحظه، هاله، که دختر خانمی هفده هجده ساله بود، همراه مادرش باشتاب از در باغ بیرون آمدند و به هامی و کامی نگاه کردند.

مهران گفت: «این آقایان همان دونفری هستند که طرح آموزشی دکتر مهروند را

اجرا می‌کنند. هامی و کامی. پادتان هست؟» خانم مهران گفت: «خب معلوم است که یادم هست. هامی و کامی. چقدر عالی!» هامی و کامی سلام کردند و دست دادند.

هاله گفت: «حالتان چطور است؟»

کامی جواب داد: «خیلی خوبیم. داشتیم ناهار می‌خوردیم.»

خانم مهران به شوهرش گفت: «چرا تعارف‌شان نمی‌کنی بیایند تو؟»

مهران با تردید گفت: «والله من نمی‌دانم حق دارم تعارف کنم یا نه. این آقایان اصول و قانونهای مخصوص خودشان دارند. برنامه‌هایی دارند که ما حق نداریم به هم بزنیم.»

هوشنگ تاب نیاورد. او می‌ترسید که هامی و کامی از دست بروند. آهسته دست پدرش را فشار داد و با التماس گفت: «بابا، خواهش می‌کنم ازشان دعوت کن بیایند تو.» دکتر مهران همچنان با تردید و نگرانی گفت: «بیینم! ما می‌توانیم از شما دعوت کنیم که ناهار را با ما بخورید؟ همه خانواده من مشتاق این هستند که شما این دعوت را قبول کنید.»

یک لحظه سکوت شد.

هوشنگ آهسته گفت: «خواهش می‌کنم.»

در چشمان او چیز عجیبی بود.



همکاران نویسنده

مریم دادر (زنی) - مدیر عکاسی
شکور لطفی - مشاور، پژوهشگر و عکاس
حمید سهیلی - مشاور، پژوهشگر و عکاس
البیر الطفی - مشاور و پژوهشگر
فرزانه ابراهیمی (منصوری) - مشاور، مترجم و پژوهشگر
شهلا بهاری - مشاور
مهرداد فخیمی - مشاور
مصطفی محمدوفتوحی - مشاور
حسن وجدانخوش - پژوهشگر



انتشارات رادیوتلویزیون ملی ایران

طرح و تنظیم: واحد گرافیک سروش
هماهنگی تولید و نمونه خوانی: زهراسید عرب
ناظارت برچاپ: حسن مساوات



از مجموعه سفرهای دور و دراز هامی و کامی در وطن پیش از این کتابهای زیر منتشر شده است؛ آنها را می‌توانید از کتابفروشیها تهیه کنید:

- ۱- مهمانی فراموش نشدنی
- ۲- در جستجوی دو بچه کاملاً معمولی
- ۳- شما بچه‌ها را مجبور می‌کنید که یاد بگیرند!
- ۴- چه کنیم؟ کجا برویم؟
- ۵- روزهای بد، شباهای بد
- ۶- ما باید زندگی کردن را یاد بگیریم
- ۷- هیچ وقت احوال مرغی را که به همسایهات بخشیده‌ای ازش نپرس!
- ۸- راه بچه‌ها را نبند، از دور مراقبشان باش
- ۹-۱۰- اگر پوششی در کار نباشد، چه به روز بچه‌ها می‌آید؟

کتابهای سروش برای کودکان و نوجوانان

ترانه‌هایی از چهارگوشة جهان مؤلف: دکتر سعید خدیری نقاش: اذر اریان پور	شینگول و منگول	بازنویس: هما احسان نقاش: فرید سکاچانی
من راه خانه‌ام را بلد نیستم نقاش: قدسی قاضی نور	دختر رنگین کمان	نویسنده: هما احسان نقاش: فاطمه ملک‌افضلی
جمله‌ی سحرآمیز متجم: المیر الطفی نقاش: فاطمه ملک‌افضلی	سینمای آماتور در ۱۰ درس	نوسنده: کلود تارنر/گی فورنیه متجم: امیر هوشنگ کاووسی (تایاب / تجدید چاپ می شود.)
سرگذشت چمنزار بزرگ نویسنده: شکور لطفی نقاش: فوزی تهرانی	نگاهی به افریقای سیاه (با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان)	نوسنده: گلی امامی (با همکاری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان)
بزبزی نوسنده: فوزی تهرانی	خورشید خانم	نوسنده: منوچهر کریم‌زاده نقاش: مهنوش مشیری
گربه بازیگوش نوسنده: فریاد	حاله سوسکه	بازنویس: هما احسان نقاش: مهنوش مشیری

کتابهای انتشارات تلویزیون آموزشی برای کودکان و نوجوانان

کاردستی با اشیاء ساده ۱	نویسنده و تهیه کننده: فرنگیس فروتن پور
کاردستی با اشیاء ساده ۲	نوشته و کاردستی از: فرنگیس فروتن پور
افسانه باران در ایران*	نویسنده: مهدخت کشکولی نقاش: حسین محجوی
گربه بازیگوش	نویسنده: فرنگیس فروتن پور نقاش: فرشته افتحی
فیل خرطوم دراز	نویسنده: فرنگیس فروتن پور نقاش: فرشته افتحی
نقاشی متحرک	نویسنده: باب هیث متجم: ابراهیم پور منصوری
اسب سواری	اقتباس: فرنگیس فروتن پور نقاش: فرشته افتحی



نگاهی به افریقا سیاه

سرزمین
رازها و رمثا

گلی امامی

با همکاری

نشسته
انتشارات رادیوتلویزیون ملی ایران



کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

از مجموعه کودکان و نوجوانان

خورشید خانم

نویسنده: منوچهر کریم زاده

نقاش: مهنوش مشیری

کتابی علمی و تخیلی برای طبع ظریف کودکان ۵ تا ۸ ساله، داستانی همراه با نقاشیهای زیبا مخصوص خردسالان که هدفش شناخت خورشید و تأثیر آن بر روی زمین است. در کتاب فروشیهای معتبر.



سما



CITIZEN's Galaxy of Quartz Watches. Cryston.



Citizen Quartz Cryston with Alarm tells you politely that it's time - any time of the 24-hour day. Then there are our 6-function quartz digitals; second, minute, hour, day, date, AM/PM. Cryston Solar Cell uses the most natural power source available - light. And they are only part of a complete line of Citizen Quartz Crystons. Every model is accurate to within seconds a month.

Citizen was making reputable timepieces long before quartz crystal technology came on the scene. That's why we are able to combine our traditional watchmaking experience with the new know-how. Each Citizen Quartz Cryston reflects the same care and attention that produced, for example, the unique Mega Cryston, accurate to within 3 seconds a year.



CITIZEN